**ДОПОВІДЬ**

***Підготувала:***

***вихователь-методист***

***Ольга ПАРХОМЕНКО***

**Аналітичний звіт за підсумками атестації**

**2022 - 2023 навчального року**

**педагогічних працівників**

**Запорізької початкової школи «Еврика»**

**Запорізької міської ради**

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011 № 1473 та від 08.08.2013 № 1135) «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 19.09.2022 №509 к/тр «Про атестацію педагогічних працівників установ та закладів освіти м. Запоріжжя у 2022-2023 навчальному році» та наказу ТВО Дніпровського району від 19.09.2021 р. № 3259 «Про атестацію педагогічних працівників установ та закладів освіти району в 2022 - 2023 навчальному році» атестація педагогічних працівників ЗПШ «Еврика» у 2022-2023 н.р. пройшла планово, на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, продуктивності діяльності, шляхом проведення контрольних уроків та занять, зрізів знань учнів, тестування, позакласних заходів, врахування думки батьків.

 Основними принципами експертно-оціночної діяльності педагогів, якими керувалась атестаційна комісія ЗПШ «Еврика» при проведенні атестації, є: гласність, об’єктивність, доброзичливість, конструктивність, взаємодопомога. Забезпечення тісного зв’язку атестації та методичної роботи привело до розумного співвідношення контролюючих та коригуючих функцій. Атестація сприяла удосконаленню педагогічної майстерності, творчому зростанню педагогів, підвищенню їх відповідальності за результати навчання та виховання.

 Атестація - це комплексне оцінювання рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму та продуктивної діяльності працівників освітніх закладів, тому в річний план роботи включений розділ з атестації педкадрів. Вивчення системи педагогів, які підлягали атестації, погоджувалось з розділами контролю річного плану школи. На початку навчального року була проведена інструктивно-методична нарада з членами атестаційної комісії з проблем організаційної роботи щодо порядку проведення атестації, обізнаності в питаннях оцінки професійної діяльності педагогічних працівників та членів атестаційної комісії, їх прав та обов’язків.

 Для проходження атестації в колективі створені необхідні умови: педагоги були ознайомлені з нормативними документами до атестації, з графіком засідання атестаційної комісії, відкритих заходів, творчих звітів, індивідуальними планами проходження атестації.

 Атестаційною комісією широко застосовувались для вивчення системи роботи педагогів різні форми і методи роботи:

* інформування педагогічного колективу про освітню діяльність педагогів;
* звітування педагогів про свою освітню діяльність на педрадах, участь в семінарах, засіданнях творчих груп, батьківських зборах;
* проведення анкетування серед колег, батьків вихованців;
* співбесіди з педагогами, що атестуються;
* творчі звіти та самозвіти;
* відкриті заходи;
* контрольні зрізи знань, тестування.

 Планом роботи атестаційної комісії було передбачено анкетування батьків, педагогів-колег по роботі з метою вивчення рейтингу педагогів, що атестуються, рівня їх професійних якостей, креативності. Педагоги стимулювались до самодіагностики, заповнюючи лист самооцінки своїх професійних знань та вмінь, результативності діяльності.

Педагоги початкової школи своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації при КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» та  у інших суб’єктів підвищення кваліфікації, які визнаються рішенням педагогічної ради школи.

 В 2022 - 2023 н.р. в ЗПШ «Еврика» творчо підійшли до впровадження організаційних і методичних форм роботи з питань комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічних кадрів під час проведення їх атестації. Проаналізовано виконання педагогами навчальних програм, організацію освітнього процесу в дистанційному форматі, роботу над проблемою з самоосвіти, вміння експериментувати, стимулювати розвиток творчого потенціалу під час розробки індивідуального досвіду роботи.

 Атестація педагогів в ЗПШ «Еврика» здійснювалася у декілька етапів: організаційний, основний, підсумковий.

 19.10.2022 р. було проведено перше засідання атестаційної комісії, на якому розглядалися питання організації роботи: затверджено розподіл обов’язків членів атестаційної комісії, план роботи атестаційної комісії та індивідуальні плани вивчення системи роботи педагогів, що атестуються, списки педагогічних працівників закладу, які підлягають черговій атестації (Головань Н.В., вихователь, на відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «вихователь-методист», Юрченко Т.М., вихователь, на відповідність раніше присвоєного педагогічного звання «вихователь-методист», Стацура Л.О., вихователь, на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст ІІ категорії».

 16.03.2023 р. було проведено засідання атестаційної комісії № 3, на якому пройшло узагальнення отриманих впродовж атестаційного періоду даних. Були підготовлені та представлені на розгляд атестаційної комісії ЗПШ «Еврика» наступні творчі звіти:

* вихователя Головань Н.В. Вона ознайомила з досвідом роботи на тему «Гендерне виховання дошкільників»;
* вихователя Юрченко Т.М., яка працює над темою: «Гра як засіб розвитку, виховання і навчання дошкільників»;
* вихователя Стацури Л.О., яка поглиблено працює над темою «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського фольклору».

 Членами атестаційної комісії було відзначено, що вихователь Головань Н.В. зарекомендувала себе як відповідальний, досвідчений педагог. Вона добре володіє ситуацією у дитячому колективі, враховує у роботі індивідуальні особливості своїх вихованців. Під час проведення різних видів роботи з дітьми перевагу надає ігровим методам і прийомам, що сприяє невимушеному засвоєнню кожною дитиною необхідних знань, умінь, навичок. Створює умови для повноцінного розвитку дітей.

 Вихователь Юрченко Т.М. приймає активну участь в методичних заходах школи, слідкує за новинками методичної літератури, сучасними педагогічними технологіями та застосовує їх у своїй роботі. Педагог прагне до самовдосконалення свого фахового зростання: відвідує вебінари, тренінги, майстер - класи.

 Вихователь Стацура Л.О. бере активну участь в роботі творчої групі «Патріотизм починається з колиски». Постійно працює над підвищенням рівня своєї педагогічної компетентності, прагне до самовдосконалення свого фахового зростання. У міжатестаційний період приймала активну участь у заходах школи: проведенні семінарів та майстер-класів, виставок, практикумів.

 Протягом 2022-2023 н.р. в ЗПШ «Еврика» атестовано 3 педагога. Аналіз атестації в цьому році в порівнянні з минулими роками показав, що наслідки атестації стабільні.

 За результатами атестації 2022 – 2023 н. р.:

* встановлено 11 тарифний розряд - 2 педагогам (9%);
* відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог (5%);
* відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист» - 2 педагога (9%).

 Під час атестації головна увага приділялась здійсненню атестації на основі комплексної оцінки рівня педагогічної майстерності, результативності педагогічної діяльності, загальної культури педагогів. З метою реалізації принципів демократизму, колегіальності та всебічної оцінки роботи педагогів враховувалась думка колег по роботі за критеріями: відношення до своєї праці, суспільна активність, прагнення до самоосвіти, відповідальність.

 Сумісна діяльність адміністрації, педагогічного колективу виявила, що педагоги володіють знаннями щодо організації і планування освітнього процесу, прагнуть до підвищення психолого-педагогічної та методичної компетентності.