**Академічна доброчесність – як її пояснити учням і створити систему в школі**

Академічна доброчесність базується на чесності, довірі, мужності, повазі, відповідальності та справедливості. Мужність полягає у вмінні сказати собі “ні”, коли є можливість списати чи піти легшим шляхом. Це стосується не тільки учнів, а й учителів.

**Основні принципи академічної доброчесності:**

* старанність, самостійність у навчанні;
* відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;
* толерування думок інших, взаємоповага та підтримка;
* гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним.

**До порушень академічної доброчесності належать:**

* плагіат;
* списування;
* хабарництво;
* фальсифікація результатів досліджень;
* необ’єктивне оцінювання.

**Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності:**

* знецінення університетських дипломів у країні, невизнання їх за кордоном;
* випускникам університетів важко влаштуватися на хорошу роботу, бо роботодавці не довіряють системі вищої освіти та закладам вищої освіти;
* зниження якості медичного обслуговування;
* знецінення наукового потенціалу держави;
* гальмування розвитку економіки;
* країна втрачає авторитет у світі.

**Чому академічна доброчесність важлива:**

* забезпечує довіру до результатів навчання;
* передбачає здобуття власних знань і розвиток власних здібностей;

Учням треба наголошувати, що коли вони списують чи дають списати комусь – розвиток неможливий.

* забезпечує чесний вступ до університету, а потім – гарну роботу;
* зараз світ глобалізований: щоби навчатися за кордоном, потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності.

**Що робити, щоби розвинути систему академічної доброчесності в школі:**

* **Ідентифікуйте проблеми.** Якщо є учні чи класи, які не дотримуються принципів академічної доброчесності, треба говорити і з учнями, і з класними керівниками.
* **Залучіть усіх зацікавлених.**Це може бути учні чи батьки, які хочуть стати на захист академічної доброчесності. Також це можуть бути всі педагоги, які підтримують ці ідеї.
* **Обговоріть і створіть положення про дотримання академічної доброчесності**, затвердіть його у школі, щоби можна було на нього посилатися. Для цього варто звернутися до законів “[**Про освіту**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)**” і “**[**Про повну загальну середню освіту**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)**”**. Там прописано, що вважається порушенням академічної доброчесності та як сприяти її дотриманню.
* Після того, як положення буде затверджено, важливо повідомити всім, які дії, згідно з ним, вважаються недоброчесними і **які будуть санкції за порушення**. Інколи роблять окремі положення для вчителів і учнів, але можна робити спільне.
* **Моніторинг.** Важливо не тільки впроваджувати зміни, але й спостерігати за ними: дивитися, яка динаміка дотримання чи недотримання правил, і реагувати.

**ЯК ВИХОВУВАТИ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ДІТЕЙ**

**1. Вчителі мають демонструвати якості доброчесності на своєму прикладі;**

**2. Залучати батьків до співпраці;**

**3. Не спонукати дітей до не доброчесності;**

**4. Встановлювати єдині вимоги й покарання;**

**5. Системно працювати з темою доброчесності;**

**6. Не наголошувати на оцінках;**

**7. Організовувати проєктну й позакласну діяльність про доброчесність;**

**8. Постійно говорити про це з педагогами й мотивувати їх помічати, якщо дитина списує, не пробачати переписування з ГДЗ;**

**9. Розвивати доброчесність на рівні держави й не ставити завищені вимоги до вчителів**