Додаток до листа ТВО від 24.05.2023 № 07.01-19/517

План заходів з реалізації

Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стратегічна ціль | Найменування заходу | Індикатор досягнення  | Строк виконання | Стан виконання |
| 1. Здоров’язбережувальна складова освіти
 | 1. Оновлення змісту профільної середньої освіти з урахуванням здоров’язбережу-вального компонента навчання
 | Здоров’язбережувальний компонент навчання включено до змісту державного стандарту профільної середньої освіти | IV квартал |  |
|  | 1. Видання підручників і посібників для учнів, зокрема з особливими освітніми потребами та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
 | Учні закладів загальної середньої освіти, зокрема з особливими освітніми потребами, забезпечені підручниками та посібниками | Протягом року |  |
| 1. Комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності
 | 1. Використання здоров’язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів (інтегрованих курсів) і перерв між ними
 | Для учнів забезпечено можливість рухової активності (рухові інтерактивні форми навчання, вправи для очей і постави під час навчальних занять, «рухливі перерви» тощо) | -‘’- |  |
|  | 1. Організація та здійснення в закладах загальної середньої освіти фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів (зокрема в режимі он-лайн під час дистанційного навчання)
 | Кількість фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, здійснених в закладах загальної середньої освіти, кількість учнів, залучених до них | -‘’- |  |
|  | 1. Організація та здійснення місцевих ( на території територіальних громад) фізкультурно-оздоровчих заходів для учнів (зокрема в режимі он-лайн)
 | Кількість здійснених місцевих фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів, кількість учнів, залучених до участі в них | -‘’- |  |
|  | 1. Організація, здійснення всеукраїнських та міжнародних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів (зокрема в режимі он-лайн) та забезпечення участі учнів у них
 | Кількість всеукраїнських, міжнародних (здійснених в Україні та за її межами) фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для учнів, кількість учнів, залучених до участі в них | -‘’- |  |
|  | 1. Проведення репрезентативного дослідження щодо рівня фізичної активності учнів закладів загальної середньої освіти
 | Підготовлено звіт і рекомендації/пропозиції за результатами дослідження | II півріччя |  |
| 1. Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок
 | 1. Розвиток інформаційного порталу з реформування системи шкільного харчування
 | Кількість відвідувань порталу | Протягом року |  |
|  | 1. Проведення дослідження щодо поширеності дитячого ожиріння (в рамках Європейської ініціативи ВООЗ з нагляду за ожирінням у дітей (COSI)
 | Підготовлено звіт і рекомендації за результатами дослідження | -‘’- |  |
|  | 1. Забезпечення врахування потреб дітей з особливими дієтичними потребами під час організації харчування у закладах загальної середньої освіти
 | Кількість здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами, які забезпечені харчуванням | Протягом року |  |
| 1. Удосконалення медичного обслуговування учнів і працівників закладів освіти
 | 1. Інформування медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров’я
 | Кількість проінформованих медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров’я | -‘’- |  |
|  | 1. Здійснення контролю за проходженням періодичного медичного огляду учнів і працівників закладів загальної середньої освіти
 | Здійснено контроль за проходженням періодичного медичного огляду учнів і працівників закладів загальної середньої освіти | -‘’- |  |
|  | 1. Забезпечення безоплатного проведення медичного огляду учнів, моніторингу за станом їх здоров’я, здійснення лікувально-профілактичних заходів у закладах загальної середньої освіти
 | Проведено медичні огляди, моніторинг, здійснено лікувально-профілактичні заходи | -‘’- |  |
| 1. Ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу
 | 1. Підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг у закладах загальної середньої освіти
 | Кількість учасників освітнього процесу, поінформованих щодо можливості отримання психологічних послуг у закладах загальної середньої освіти | -‘’- |  |
|  | 1. Оновлення структури, функцій і порядку діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти
 | Внесено зміни до Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом МОН від 22 травня 2018р. №509 | IV квартал |  |
|  | 1. Створення банку даних корисних ресурсів для учасників освітнього процесу, спрямованих на їх психологічну підтримку
 | Кількість ресурсів, внесених до банку даних | II квартал |  |
|  | 1. Забезпечення закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами відповідно до штатних нормативів для належного психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу
 | Кількість закладів освіти забезпечених практичними психологами та соціальними педагогами | Протягом року |  |
|  | 1. Здійснення інформаційно-освітніх заходів у закладах освіти з метою захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки, протидії (цькуванню), зокрема, проведення міжнародної акції «16 днів проти насильства» та Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства
 | Кількість заходів, здійснених у закладах освіти, спрямованих на захист прав і свобод здобувачів освіти | -‘’- |  |
|  | 1. Створення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми, зокрема з особливими освітніми потребами, та дітьми, які потребують соціальної допомоги, соціальної реабілітації, які належать до вразливих категорій населення
 | Кількість закладів позашкільної освіти, які провадять освітню діяльність, кількість дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, та дітей, які потребують соціальної допомоги, соціальної реабілітації, які належать до вразливих категорій населення, охоплено позашкільною освітою | Протягом року |  |
| 1. Підготовка працівників закладу освіти та їх здоров’я
 | 1. Навчання працівників закладів загальної середньої освіти реалізації здоров’язбережувального компонента навчання на основі сучасних освітніх технологій, зокрема тих, що спрямовані на збереження здоров’я учнів
 | Кількість працівників закладів загальної середньої освіти, охоплених навчанням | -‘’- |  |
|  | 1. Навчання працівників закладів загальної середньої освіти методів запобігання та протидії проявам насильства та боулінгу (цькування), алгоритмів взаємодії із службою у справах дітей і правоохоронними органами з метою виявлення дітей, постраждалих від насильства, та дітей, які перебувають у конфлікті із законом, формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії учнів, навичок безпечної поведінки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів
 | Кількість працівників закладів загальної середньої освіти, охоплених навчанням | -‘’- |  |
|  | 1. Навчання працівників закладів освіти надання домедичної допомоги (зокрема осіб з особливими освітніми потребами) у разі виникнення надзвичайних ситуацій у закладах освіти та ризиків, що пов’язані із вибухонебезпечними предметами
 | Кількість заходів, здійснених для працівників закладів загальної середньої освіти | -‘’- |  |
|  | 1. Навчання працівників психологічної служби та педагогічних працівників з питань створення безпечних і здорових умов у закладах загальної середньої освіти, збереження психічного здоров’я учнів і працівників
 | Кількість працівників психологічної служби та педагогічних працівників, охоплених навчанням | -‘’- |  |
|  | 1. Організація та здійснення для працівників закладів загальної середньої освіти заходів, спрямованих на розвиток у них культури здорового харчування, рухової активності та піклування про своє здоров’я, протидію професійному вигоранню
 | Кількість працівників загальної середньої освіти, що взяли участь у заходах | -‘’- |  |
|  | 1. Створення в закладах загальної середньої освіти умов для рухової активності та здорового харчування працівників
 | У закладах загальної середньої освіти створено умови для забезпечення рухової активності та здорового харчування працівників | -‘’- |  |
|  | 1. Навчання працівників закладів загальної середньої освіти з питань щодо дотримання та захисту прав дітей, недискримінації дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, надання першої психологічної допомоги та формування життєстійкості в учнів
 | Кількість працівників закладів загальної середньої освіти, охоплених навчанням | Протягом року |  |
| 1. Безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища
 | 1. Створення в закладах загальної середньої освіти доступних, безпечних і нешкідливих умов навчання та перебування
 | Заклади загальної середньої освіти функціонують із дотриманням санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, вимог безпеки експлуатації будівель та забезпечення їх надійності, доступності, зокрема щодо інклюзивності будівель і споруд, вимог техногенної та пожежної безпеки, правил запобігання та протидії насильству та боулінгу(цькуванню); вжито заходів до усунення порушень вимог законодавства, визначених у приписах органів державного нагляду (контролю); розроблено плани заходів із забезпечення доступності будівель та споруд, приміщень закладів освіти для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп  | -‘’- |  |
|  | 1. Облаштування об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах загальної середньої освіти з урахуванням потреб осіб з інвалідністю (за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетами на облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти)
 | Кількість об лаштованих об’єктів фонду захисних споруд цивільного захисту (укриттів) у закладах загальної середньої освіти, із них доступних для осіб з інвалідністю, насамперед тих, які пересуваються у кріслах колісних чи за допомогою інших допоміжних засобів реабілітації або мають порушення зору, слуху | -‘’- |  |
|  | 1. Передбачити функціонування у закладах освіти класів безпеки для формування в учнів здоров’язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, навичок самозахисту з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями
 | Кількість створених класів безпеки | -‘’- |  |
|  | 1. Забезпечення навчання учасників освітнього процесу алгоритму дій на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації з урахуванням потреб дітей з інвалідністю, фізичними, психічними, інтелектуальними або сенсорними порушеннями та працівників закладів освіти, які є особами з інвалідністю
 | Кількість учасників освітнього процесу, охоплених навчанням | -‘’- |  |
|  | 1. Забезпечення здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їх потреб та можливостей
 | Кількість учнів з особливими освітніми потребами (із них вихованців дитячих будинків-інтернатів), залучених до інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти | -‘’- |  |
|  | 1. Удосконалення механізму функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти
 | Розроблено нову редакцію Положення про функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти | IV квартал  |  |
|  | 1. Надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно - розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти, придбання спеціальних засобів корекції для осіб з особливими освітніми потребами
 | Кількість учнів, охоплених психолого-педагогічними і корекційно - розвитковими послугами | -‘’- |  |
|  | 1. Впровадження оновлених підходів до забезпечення надання логопедичних послуг у системі освіти
 | Розроблено порядок надання логопедичних послуг у системі освіти | -‘’- |  |
|  | 1. Запровадження моніторингу за наданням учням послуги супроводу під час інклюзивного навчання
 | Кількість учнів, охоплених соціальною послугою супроводу під час інклюзивного навчання | Протягом року |  |
|  | 1. Упровадження міжнародних програм (адаптованих) з протидії та запобігання будь-яким проявам насильства та боулінгу (цькуванню), соціально-емоційного навчання в закладах загальної середньої освіти
 | Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких упроваджуються такі програми | -‘’- |  |
|  | 1. Поширення в закладах загальної середньої освіти практики функціонування служб порозуміння (шкільної медитації) та навчання ефективної взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами
 | Кількість закладів загальної середньої освіти, в яких функціонують служби порозуміння (шкільної медитації) | -‘’- |  |
|  | 1. Розвиток руху дружин юних рятувальників – пожежних
 | Кількість утворених дружин юних рятувальників; оновлено, осучаснено положення про дружини юних рятувальників-пожежних  | -‘’- |  |
|  | 1. Організація та проведення Дня цивільного захисту, Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини в закладах освіти
 | Кількість здійснених заходів | -‘’- |  |
| 1. Міжсекторальна взаємодія та залучення соціальних інституцій
 | 1. Відновлення та розвиток мережі інклюзивно-ресурсних центрів
 | Кількість інклюзивно-ресурсних центрів | -‘’- |  |
|  | 1. Здійснення інформаційно-просвітницьких (тренінги, презентації тощо, зокрема за участю представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадськості) та превентивних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження

власного життя та здоров’я, а також запобігання небезпечній поведінці | Кількість здійснених заходів, кількість учасників освітнього процесу, залучених до участі в них | -‘’- |  |
|  | 1. Навчання учасників освітнього процесу з питань безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, зокрема, з безпечної поведінки в Інтернеті, та здійснення відповідних інформаційно-роз’яснювальних заходів
 | Кількість учасників освітнього процесу, охоплених навчанням/заходами | Протягом року |  |
|  | 1. Розроблення та розповсюдження серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, збереження власного здоров’я, розміщення їх електронних версій на веб-сайтах закладів загальної середньої освіти (їх засновників)
 | Інформаційні матеріали розміщено на веб-сайтах закладів загальної середньої освіти (їх засновників) | -‘’- |  |
|  | 1. Навчання ефективній взаємодії учнів, їх батьків, працівників закладів загальної середньої освіти щодо формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища
 | Кількість осіб, охоплених навчанням | -‘’- |  |
|  | 1. Здійснення заходів із раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти; участь у навчанні та практичних тренуваннях учасників освітнього процесу щодо дій під час нападу на заклад освіти та евакуації учасників освітнього процесу
 | Кількість здійснених заходів і проведених тренувань | -‘’- |  |
|  | 1. Сприяння дитячим та молодіжним громадським організаціям у здійсненні заходів, спрямованих на формування культури здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу, популяризації підходів безбар’єрності, інклюзії, рівності
 | Громадські об’єднання, інші представники громадськості,залучені до формування культури здорового та безпечного способу життя учасників освітнього процесу | -‘’- |  |
|  | 1. Спільна участь у роботі робочої групи з питань щодо опрацювання комплексної моделі вжиття превентивних заходів та підготовки проектів необхідних документів для запровадження і реалізації профілактичного проекту щодо виявлення негативних ризиків у дитячому середовищі, а також вжиття заходів для їх усунення, зокрема з питань впровадження проекту «Спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі»
 | Вжиті заходи з підготовки спеціалістів із безпеки в освітньому середовищі та призначення їх на посади | -‘’- |  |
|  | 1. Налагодження взаємодії із службами у справах дітей, надавачами соціальних послуг, законними представниками учнів, які є вихованцями закладів інституційного догляду та виховання дітей, у частині захисту прав дітей та підтримки їх сімей, зокрема з метою відновлення родинних зв’язків
 | Кількість здійснених заходів | Протягом року |  |
|  | 1. Забезпечення системної міжвідомчої взаємодії щодо надання допомоги дітям, які перебувають у складних життєвих обставинах, та їх сім’ям з метою забезпечення дотримання прав дитини та подолання складних життєвих обставин її сім’єю
 | Кількість сімей з дітьми, які подолали складні життєві обставини | -‘’- |  |