**Доповідь на педагогічну раду**

**Підготувала:**

**вихователь-методист**

**Ольга ПАРХОМЕНКО**

**Засвоєння вихованцями дошкільного підрозділу**

**Базового компоненту, як Державного стандарту дошкільної освіти**

(про результати моніторингового дослідження

рівня сформованості компетентності дітей дошкільного віку

ЗПШ «Еврика» за ІІ півріччя 2022-2023 навчального року)

 Відповідно до річого плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетенції дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти в зв'язку з воєнним станом в Україні, було проведено в дистанційному форматі у травні 2023 року. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування того, що майже в усіх вікових групах спостерігалось зменшення кількості діагностованих дітей. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців. Активність батьків у порівнянні з показниками І півріччя зросла на 8% у травні.

 Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги Базового компоненту та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

 Вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за допомоги рівнів розвитку:

- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;

- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;

- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;

- низький рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.

 Вихідний рівень засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок досліджувався за наступними освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти:

«Особистість дитини»;

«Дитина у природному довкіллі»;

«Дитина в соціумі»;

«Дитина у світі мистецтва»;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному світі»;

«Мовлення дитини»;

«Гра дитини».

Зведена таблиця (травень 2023 року)

визначення рівня досягнень дітей

за освітніми напрямами базового компонента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Травень 2023** |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група раннього віку | «Цьомчики» |  0/0% | 6/100%  |  0/0% |  0/0% |
| Групи молодшого дошкільного віку | «Калинка» |  0/0% | 7/70%  | 3/30%  | 0/0%  |
| «Зірочка» |  7/44%  | 7/44%  | 2/12% | 0/0%  |
| Групи середнього дошкільного віку | «Перлинка» |  3/21%  |  5/36% | 6/43%  |  0/0%  |
| «Веселка» |  2/20%  | 7/70%  | 1/10%  |  0/0% |
| Групи старшого дошкільного віку | «Сонечко» |  6/35% | 9/53%  | 2/12%  |  0/0%  |
| «Промінці» |  4/31% | 5/38%  | 4/31%  |  0/0%  |

Згідно результатів проведеного моніторингу (86 дітей):

 Високий рівень – 22 дитини/26%

 Достатній рівень – 46 дітей/53%

 Середній рівень – 18 дітей/21%

 Низький рівень – 0/0%

 Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

 Загальний аналіз показав, що освітня робота, спрямована на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти проводиться на належному рівні. Найвищі показники показали вихованці групи старшого дошкільного віку «Сонечко» та групи молодшого дошкільного віку «Зірочка». Що говорить про налагоджену роботу педагогів груп з батьками вихованців, гідний рівень підготовки та проведення дистанційних форм роботи.

 В 2022 – 2023 навчальному році в зв’язку з подовженням воєнного стану в Україні, педагогічному колективу ЗПШ «Еврика» довелося працювати в незвичних умовах: в дистанційній формі, он-лайн (через системи ZOOM конференцію та Google Classroom, Viber, електрону пошту, соціальну мережу «Фейсбук», сайт ЗПШ «Еврика», з платформою Padlet). Але, не зважаючи на умови, педагоги продовжували активно співпрацювати з вихованцями та їх батьками надаючи високо кваліфіковану, фахову методичну, консультативну та іншу допомогу, для організації освітнього процесу в домашніх умовах, умовах сім’ї. Вимоги Базового компоненту виконано.

**Діаграма моніторингу реалізації змісту БКДО**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»**