**Протокол № 6**

**засідання педагогічної ради ЗПШ «Еврика»**

**Запорізької міської ради**

**30.05.2023 року**

Членів педради: 23

Присутні: 21

Відсутні: 2

**Порядок денний:**

1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

2. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової освіти.

3. Загальний рівень готовності дошкільників - випускників до навчання в школі.

4. Засвоєння вихованцями дошкільного підрозділу Базового компоненту як Державного стандарту дошкільної освіти.

5. Про виконання навчальних програм за 2022 - 2023 н.р.

6. Аналіз відвідування вихованцями закладу освіти.

7. Про підсумки проведення навчальних екскурсій.

8. Про аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2022 - 2023н.р.

9. Про організацію роботи дошкільного підрозділу в літній період.

10. Про ознайомлення педагогічного колективу із проєктом педагогічного навантаження на наступний 2023-2024 навчальний рік.

**1. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з довідкою про аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

Рішення прийняте одноголосно.

**2. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. Відповідно Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказу МОН України від 11.01.2023 № 19 та з метою збереження життя і здоров’я учнів в умовах воєнного стану учні четвертого класу звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації учнів четвертого класу ЗПШ «Еврика».

Рішення прийняте одноголосно.

**3. СЛУХАЛИ**

Селівановську О.М., практичного психолога. В 2022 - 2023 році у ЗПШ «Еврика» закінчили дошкільний підрозділ 50 дошкільнят. У зв’язку із складними умовами воєнного часу та відсутністю фахівця психологічної служби дошкільного підрозділу, основні данні щодо готовності дітей були отримані педагогами дошкільного підрозділу під час заочного спілкування з батьками при проведенні підсумкової діагностики за результатами рівня сформованості компетентності.

Із 50 дошкільників в підсумкової діагностиці прийняли участь:

- Група «Сонечко»:

За списком - 26 дітей

Участь в опитуванні - 17 дітей(65,4%),

Із них:

Високий рівень – 6 дітей(35,3%)

Достатній рівень – 9 дітей(52,9%)

Середній рівень – 2 дитини(11,8%)

Низький рівень – немає.

- Група «Промінці»:

За списком - 24 дітини;

Участь в опитуванні - 13 дітей(54,1%),

Із них:

Високий рівень – 4 дитини(30,8%)

Достатній рівень – 5 дітей(38,4%)

Середній рівень – 4 дитини(30,8%)

Низький рівень – немає.

Можна зробити наступні висновки:

- Незважаючи на складні умови воєнного часу та онлайн-формат навчання дітей-випускників дошкільного підрозділу при співпраці педагогів та батьків було організоване гідним чином.

- Діти оволоділи необхідними знаннями, уміннями та навичками в обсязі освітньої програми.

- У випускників дошкільного підрозділу є бажання навчатися у школі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Педагогам продовжувати впроваджувати інноваційні технології в роботі з дітьми в підготовці до шкільного навчання.

2. Надалі продовжувати співпрацю початкової школи з дошкільним підрозділом.

3. Практичному психологу відстежувати психоемоційний стан дитини та готовність дітей 6-ти річного віку до школи; надавати вихователям необхідні в роботі рекомендації.

Рішення прийняте одноголосно.

**4. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста. Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетенції дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти в зв'язку з воєнним станом в Україні, було проведено в дистанційному форматі у травні 2023 року. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування того, що майже в усіх вікових групах спостерігалось зменшення кількості діагностованих дітей. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців. Активність батьків у порівнянні з показниками І півріччя зросла на 8% у травні.

Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги Базового компоненту та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

Згідно результатів проведеного моніторингу (86 дітей):

Високий рівень – 22 дитини/26%

Достатній рівень – 46 дітей/53%

Середній рівень – 18 дітей/21%

Низький рівень – 0/0%

Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

Загальний аналіз показав, що освітня робота, спрямована на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти проводиться на належному рівні. Найвищі показники показали вихованці групи старшого дошкільного віку «Сонечко» та групи молодшого дошкільного віку «Зірочка». Що говорить про налагоджену роботу педагогів груп з батьками вихованців, гідний рівень підготовки та проведення дистанційних форм роботи.

В 2022 - 2023 навчальному році в зв’язку з подовженням воєнного стану в Україні, педагогічному колективу ЗПШ «Еврика» довелося працювати в незвичних умовах: в дистанційній формі, он-лайн (через системи ZOOM конференцію та Google Classroom, Viber, електрону пошту, соціальну мережу «Фейсбук», сайт ЗПШ «Еврика», з платформою Padlet). Але, не зважаючи на умови, педагоги продовжували активно співпрацювати з вихованцями та їх батьками надаючи високо кваліфіковану, фахову методичну, консультативну та іншу допомогу, для організації освітнього процесу в домашніх умовах, умовах сім’ї. Вимоги Базового компоненту виконано.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати освітню роботу, спрямовану на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти у 2022 – 2023 н.р. задовільною.

2. Вихователю - методисту Пархоменко О.Ю.:

2.1. Посилити керівництво і контроль за виконанням пропозицій та усунення недоліків, виявлених під час проведення аналізу моніторингу показників компетенції дітей.

2.2. Своєчасно організовувати методичні дні для надання фахової допомоги педагогам в опануванні проблемних питань.

2.3. Здійснювати систематичний контроль за виконанням перспективного плану роботи.

3. Вихователям:

3.1. Удосконалити якість підготовки до організації та проведення занять, ігор, бесід з дітьми за освітніми напрямами «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі».

3.2. У разі потреби, проводити роз`яснювальну роботу з батьками вихованців з питань надання дітям своєчасної кваліфікованої логопедичної допомоги.

3.3. Систематизувати дидактичний, ігровий, роздатковий матеріал за освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти.

Рішення прийняте одноголосно.

**5. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. Відповідно до річного плану роботи адміністрацією школи було перевірено виконання вчителями початкової школи навчальних планів і програм за ІІ семестр 2022 - 2023 навчального року.

Враховуючи результати перевірки ведення класних журналів і записи, зроблені в них учителями, співбесіди, проведені з ними на підставі календарного планування, відвідані уроки, можна зробити висновки, що вчителі початкових класів керуються у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних державних програм у ІІ семестрі 2022 - 2023 н.р.

У початковій школі освітня робота була спрямована на формування в молодших школярів уміння вчитися, на інтелектуальний, моральний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості відповідно до вимог, зазначених у Державному стандарті початкової школи. План навчальної програми з усіх предметів робочого плану виконано. Учителі завжди проводять обов'язкові контрольні роботи, уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Лисенко Ю.Г., в.о. заступника директора з НВР:

1.2. Скласти план виховної роботи на 2023-2024 н.р. і довести його до відома класних керівників до 01.09.2023р.

2. Мордовець Г.О., керівнику ШМО вчителів початкових класів:

2.1. Провести ШМО і довести результативність виконання навчальних планів і програм до вчителів 1 – 4 класів.

2.2. Розробити рекомендації щодо покращення якості знань учнів 1 - 4 класів із предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

3. Бурцевій Н.Л., Мордовець Г.О., Юрченко І.Д., Здоровцовій О.В., Лисенко Ю.Г., Суслопаровій Т.А., вчителям 1 - 4 класів:

3.1. Узяти до уваги інформацію про виконання державних програм у 2022-2023 навчальному році.

3.2. У своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін у 2023-2024 н.р, методичним листом «Орієнтовні вимоги до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів», а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, розробленими на виконання рішення колегії МОН України.

4. Класним керівникам початкової школи в он-лайн форматі ознайомити батьків із результатами успішності учнів за рік та недоліками до 01.06.2023 р.

Рішення прийняте одноголосно.

**6. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста. У зв’язку з впровадженням дистанційної форми роботи, в школі проводиться постійний моніторинг відвідування та місцезнаходження вихованців дошкільного підрозділу. Стан середньомісячного відвідування здобувачів освіти за ІІ півріччя 2022-2023 навчального року наведені в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група** | **К-ть дітей за списком** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** | **Середня** |
| **Цьомчики** | 18 | 38% | 25% | 35% | 32% | 31% | 32% |
| **Промінці** | 24 | 65% | 68% | 62% | 61% | 69% | 65% |
| **Сонечко** | 26 | 49% | 59% | 71% | 32% | 30% | 48% |
| **Веселка** | 22 | 55% | 57% | 66% | 67% | 69% | 62% |
| **Перлинка** | 25 | 66% | 71% | 71% | 69% | 66% | 64% |
| **Калинка** | 19 | 73% | 66% | 67% | 61% | 56% | 66% |
| **Зіронька** | 20 | 85% | 80% | 66% | 68% | 66% | 73% |
| **Всього** | **154/100%** | **62%** | **61%** | **63%** | **56%** | **55%** | **59%** |

В цілому в порівнянні з першим півріччям середньомісячна відвідуваність вихованців дошкільного підрозділу знизилась на 5%.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Педагогам:

1.1. Забезпечувати контроль за відвідуванням вихованцями навчальних занять. Постійно.

1.2. У разі відсутності терміново з’ясовувати причину. Постійно.

2. Пархоменко О.Ю., Лисенко Ю.Г. тримати на контролі відвідування вихованцями навчальних занять.

Рішення прийняте одноголосно.

**7. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. Згідно ст. 9 ЗУ «Про освіту» п.4 «Дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізований процес отримання освіти, який реалізується за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій».

Пандемія 2019, а сьогодні війна 2022 зумовила запровадження управління освітою карантину та особливих умов навчання, які зобов’язали вчителів проводити освітній процес дистанційно (оff - та online).

Використання цифрових технологій під час навчання – на сьогодні, одна з найбільш важливих та стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Вони дають можливість інтенсифікувати освітній процес, підвищити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань. За допомогою медіа – та інтерактивних засобів педагогічним працівникам освіти значно легше використовувати підхід до викладання на основі впровадженні інноваційних підходів, включаючи застосування «кейсів», дослідницько-пошукової роботи, проектний метод, віртуальні екскурсії, ігри та ін. Внаслідок цього – школярі набагато ефективніше засвоюють інформацію, перебуваючи в емоційно-комфортному середовищі, не втрачають бажання навчатися, створювати нові знання та інновації.

Проблема організації дистанційного навчання у початковій школі є дуже важливою та актуальною під час карантину та воєнного стану. Перед педагогами постали нові проблеми:

- забезпечення ефективної взаємодії зі школярами дистанційно;

- створення ефективних додатків для взаємодії;

- цінність та особливість онлайн-уроків;

- забезпечення якісної подачі матеріалу та отримання зворотнього зв’язку;

- якісна перевірка завдань;

- ефективні та прості додатки для взаємодії та навчання.

На сьогодні, найбільш дієві, ефективні, наповнені можливостями, прості та ефективні платформи для створення мультимедійного інтерактивного контенту та комунікації, взаємодії, візуалізації, гейміфікації навчання є такі web-сервіси: Zoom, Classroom, Google Meet.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Учителям 1-4-х класів:

1.1. Проводити навчальні екскурсії в онлайн режимі, якщо того будуть вимагати обставини;

1.2. Робити записи у класних журналах згідно вимог щодо проведення навчальних екскурсій в 1-4-х класах закладу.

2. Лисенко Ю.Г., в.о. заступника директора з НВР:

2.1. Сприяти подальшому поповненню бази веб сайтів з цікавими ідеями онлайн екскурсій.

3. Здоровцовій О.В. розмістити її на офіційному сайті закладу освіти.

Рішення прийняте одноголосно.

**8. СЛУХАЛИ**

Євграфову Т.В., інженера з ОП. Одним з пріоритетних завдань ЗПШ «Еврика» Запорізької міської ради є створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, виховання у них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищих і суспільних цінностей.

Робота з охорони праці в нашому закладі організована згідно Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017р. № 1669 та інших законодавчих та нормативних документів.

Одним з пріоритетних завдань закладу є створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, виховання у них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищих суспільних цінностей. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації, інженера з ОП, сестри медичної старшої.

Із 24 лютого ЗПШ «Еврика» працює згідно Закону України від 24.02.2022 [№ 64/2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#n2) «Про введення воєнного стану в Україні», освітній процес дітей організовано в дистанційному форматі.

Незважаючи на ці обставини, на початок 2022-2023 н.р. були оформлені всі необхідні акти – дозволи на проведення занять у кабінетах і шкільних приміщеннях, в спортивній та музичній залі, на спортивному та ігрових майданчиках, а також Акт прийому готовності закладу до нового навчального року.

У відповідності до вимог ведеться документація, систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях педагогічних рад, тощо.

У школі відпрацьовані програми вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників.

Впродовж 2022-2023 н. р. стався один випадок травматизму побутового характеру, що свідчить про достатній рівень організації профілактичної роботи з працівниками закладу. Працівники здійснювали цілеспрямовану, системну роботу з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту. І, безперечно, ефективність в справі профілактики травматизму залежить від чіткої координації та тісної взаємодії між адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом та батьківською громадськістю.

Вважаю, що робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводиться на задовільному рівні.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію про аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

за 2022 – 2023 н.р взяти до уваги та опрацювання.

Рішення прийняте одноголосно.

**9. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста. Попереду у вихованців дошкільного підрозділу літній період, який, нажаль, ми теж проводимо в дистанційному форматі. Вся діяльність у цей період запланована згідно з рекомендаціями Міністерства освіти та науки України. Основним завданням нашого освітнього закладу в літній період є збереження та зміцнення здоров’я та емоційного благополуччя дітей. Педколективу разом із батьками треба зосередитись на збереженні, зміцненні й відновленні фізичного, психічного та духовного здоров’я дітей.

А саме на наступних питаннях:

- Надання психолого-педагогічної підтримки дітям.

- Продовження роботи по збагаченню практичного досвіду дітей через залучення до різних видів дитячої діяльності – ігрової, рухової, трудової, пізнавальної, художньої, комунікативно – мовленнєвої, пошуково-дослідницької.

- Проведення цілеспрямованої освітньої діяльності щодо формування в дітей безпечної поведінки в довкіллі з урахуванням умов воєнного стану.

Кожна вікова група влітку працюватиме за своїм календарним планом роботи. Для кожної вікової групи складено потижневий план, у якому на кожен тиждень визначено окрему тему. Розроблені і адаптовані розклади занять. Перевагу складають заняття з ліплення, малювання, конструювання, художньо-мовленнєвої діяльності, дослідницько-пошукової діяльності, музичні та рухові.

Вузькі фахівці працюють згідно своїх затверджених планів, адаптуючи їх до дистанційної форми роботи, надаючи перевагу ігровій та оздоровлювальній діяльності, загартовуючим процедурам.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію взяти до відома.

Рішення прийняте одноголосно.

**10. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста, яка ознайомила педагогічний колектив з проєктом педагогічного навантаження на наступний 2023-2024 навчальний рік.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію взяти до відома.

Рішення прийняте одноголосно.

Голова педагогічної ради: Лариса ЗУБ

Секретар: Ольга ПАРХОМЕНКО