**Протокол № 7**

**засідання педагогічної ради ЗПШ «Еврика»**

**Запорізької міської ради**

**06.06.2023 року**

Членів педради: 23

Присутні: 21

Відсутні: 2

**Порядок денний:**

1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

2. Аналіз результатів освітньої та методичної роботи за навчальний рік. Підсумки виконання річного плану у 2022-2023 н.р.

3. Про переведення до наступних класів учнів початкової школи, відрахування учнів з 4 кл.

4. Про роботу психологічної служби в 2022-2023 н.р.

5. Про підсумки дистанційного навчання в 2022-2023 н.р.

6. Про готовність школи до 2023/2024 н.р.

**1. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з довідкою про аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

Рішення прийняте одноголосно.

**2. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста, яка ознайомила педагогів з аналізом результатів освітньої та методичної роботи за навчальний рік та підсумками виконання річного плану у 2022-2023 н.р.

 Зусилля педагогічного колективу в 2022 - 2023 навчальному році було спрямовано на роботу за науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» та завдання поглибленої роботи:

1. Впровадження в освітній процес школи педагогіки партнерства для формування в дошкільників та молодших школярів соціально доцільної поведінки, у межах суспільного руху - освіта для сталого розвитку.

2. Формування культури критичного мислення дошкільників та молодших школярів засобами Stream - освіти.

 На виконання пріоритетних завдань була спланована система методичної роботи з підвищення професійної майстерності педагогів:

- підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів на курсах підвищення кваліфікації при КЗ ЗОІППО (12 педагогів: Амагдалєзова О.В. Касьяненко В.О.; Селівановська О.М., Сідорова О.П., Стацура Л.О., Суслопарова Т.А., Юрченко І.Д., Вертегел О.Г., Орлова В.В., Рубан Л.В., Юрченко Т.М., Мордовець Г.О.) та курсах організованих суб’єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (майже всі педагоги школи);

- участь педагогів у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах;

- згідно з перспективним планом 3 педагога пройшли чергову атестацію (Стацура Л.О. - вихователь, Головань Н.В. - вихователь, Юрченко Т.М. - вихователь);

- методичний кабінет поповнився новими матеріалами, тематичними розробками педагогів: «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українського фольклору»; «Гендерне виховання дошкільників», «Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини»;

- проведено педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем: «Безпечне освітнє середовище як один із чинників соціалізації вихованців», «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта - реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога», «Академічна доброчесність в освітньому закладі», «Особливості психолого - педагогічного спілкування з дітьми, які проживають травматичний досвід», «Говоримо українською», «Дії населення в умовах правового режиму воєнного стану», «Формування здоров’язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров’я», «Як батькам і дітям відновити власний ресурс під час війни», «Здоровий рух-як метод фізичного розслаблення в воєнний період», «Як класична музика допомагає загоїти рани війни»;

- було організовано роботу творчих груп школи:

1) члени творчої групи «Патріотизм починається з колиски» опрацювала тему «Запоріжжя - мій рідний край», створили інформаційний банк з даної проблеми, провели круглий стіл «Патріотизм починається з колиски», запланували і провели перегляд занять «Мій рідний край що зветься Україна», провели огляд на краще естетичне, функціональне та змістовне оформлення патріотичних куточків в групах/ класах, займалися розробками конспектів тематичних, інтегрованих та комплексних занять, консультацій для батьків, провели ділову гру-тренінг «Запоріжжя-мій рідний край», яка була приурочена Дню Єдності;

2) члени творчої групи «Здоров’я нації - майбутнє країни»працювали над темою «Використання здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі школи», підготовили та провели практичний тренінг «Сприяння становленню культури професійного здоров'я вихователів і валеологичній освіті батьків», підготували презентації «Здоров'язберігаючі технології - технології збереження і стимулювання здоров'я», проводили практичні навчання, ділилися своїм досвідом, готували консультації та корисні поради для батьків та дітей;

3) члени творчої групи «Школа мислення» опановували тему «Створення сучасного STEM-середовища, STEM-проєкт», взяли участь в проєкті «Створення освітнього STEM-середовища. Практичний кейс для закладу освіти», започаткованого комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», розробили конспекти інтегрованих занять за віковими особливостями з впровадження STREAM - освіти, провели практичний семінар «Можливості STREAM- освіти в сучасному закладі освіти: розвивальне середовище»;

- ШМО вчителів початкових класів розглядалися теоретичні та практичні питання: «Нова українська школа – новий зміст освіти. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь», «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь», «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь»;

- обмін досвідом на педагогічних радах, робота творчих груп, вивчення новітніх технологій та нетрадиційних підходів в теорії дошкільної та початкової освіти.

 Науково - методичне зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми методичної роботи:

- керування роботою творчих груп;

- персональні розробки методичних матеріалів педагогів для реалізації пріоритетних завдань школи;

- практичні доробки педагогів (конспекти, перспективні плани, сценарії, презентації);

- рекомендації щодо організації освітнього процесу на основі сучасних вимог;

- включення в процес управління елементів самоорганізації та самоуправління (самоаналізі, самозвіти, взаємоконтроль, педагогічний консиліум, педагогічний диспут).

 Колектив школи активно приймав участь у конкурсах протягом навчального року: «Всеукраїнський дистанційний конкурс дитячої творчості «Перемога», «ІІІ Міжнародний урок доброти», «Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей», «Міжнародний екологічний конкурс «Душа села», «Всеукраїнський конкурс мистецтв «Місце сили», «Міжнародний конкурс мистецтв - «FRESH ART», «Міжнародний фестиваль-конкурс «Яскраве майбутнє», «ХІV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2023, конкурс з тематичних номінацій».

 Педагоги взяли участь:

- Лисенко Юлія Григорівна, вчитель англійської мови, у районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя - до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: викладання навчальних предметів» - ІІІ місце;

- Бурцева Наталія Леонідівна, вчитель початкових класів, у районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя - до творчого учня» в номінації «Галерея інноваційних здобутків» - ІІІ місце;

- Здоровцова Ольга Вячеславівна, вчитель початкових класів, у районному конкурсі фахової майстерності «Від творчого вчителя - до творчого учня» в номінації «Методична розробка дистанційного або змішаного уроку» - ІІІ місце;

- педагогічний досвід роботи колективу ЗПШ «Еврика» на «Конкурсі тематичних номінацій ХІV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2023» - І місце;

- педагоги дошкільного підрозділу залучились до наповнення освітнім контентом платформи «Online школа Запоріжжя» розділу «Дошкільна освіта»;

- всі педагоги школи долучились до STEM-проєкту «Створення освітнього STEM-середовища. Практичний кейс для закладу освіти», під патронажем комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради;

- всі педагоги школи були залучені до реалізації міського проєкту «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись».

 Крім цього, 2022 - 2023 навчальний рік був відзначений наступними досягненнями учнів та вихованців:

- учениця 2 класу Кондакова Софія прийняла участьу конкурсі Всеукраїнський дистанційний конкурс дитячої творчості «Перемога»- ІІІ місце;

- учениця 2 класу Вальцер Кіра прийняла участь в обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села», номінація «Один день з життя села» - І місце;

- Гурток «Тір-тор» - ІІ місце Всеукраїнський конкурс мистецтв «Місце сили»;

- Гурток «Тір-тор» - І місце Міжнародний конкурс мистецтв (International Ukrainian-Canadian art competition) - «FRESH ART», номінація «хореографія»;

- Гурток «Тір-тор» - І місце Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Яскраве майбутнє».

 Батьки та педагоги ЗПШ «Еврика» в 2022 -2023 н.р. стали учасниками благодійних акцій на підтримку ЗСУ та співпрацювали з волонтерськими організаціями. Батьки здобувачів освіти сприяли організації дистанційного навчання (особливо батьки дошкільнят), активно залучались до всіх заходів школи.

 Працюючи над проблемною науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку», впровадження інтерактивних форм і методів викладання в дистанційному режимі, та за співпраці з батьками здобувачів освіти, колектив школи має досить стабільний рівень досягнень учнів та вихованців. Підтверджується тенденція позитивного зростання досягнень учнів та вихованців на достатньому та високому рівні.

 Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетенції дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти в зв’язку з воєнним станом в Україні, було проведено в дистанційному форматі. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування того, що майже в усіх вікових групах спостерігалось зменшення кількості діагностованих дітей. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

 Згідно з річним планом адміністративного контролю якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів протягом вересня-грудня 2022 року в ЗПШ «Еврика» здійснювався контроль за якістю викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкових класів з англійської та української мови. Метою вивчення мови у початкових класах є формування в учнів комунікативної компетентності з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок, оволодіння уміннями та навичками спілкуватися в усній і письмовій формі з урахуванням мотивів, цілей та соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях.

 Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги Базового компоненту та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

 У більшості учнів сформовані необхідні предметні компетенції, що свідчить про достатню роботу вчителів по засвоєнню учнями програмового матеріалу. 107 учнів початкової школи були атестовані та переведені до наступних класів, Гончарова Марія та Гончаров Єгор за бажанням батьків залишились на повторний курс навчання.

Система освітньої роботи, проведених заходів сприяла позитивному результату у засвоєнні дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку знань, умінь і навичок згідно з Базовим і додатковим компонентами освіти; нормативної бази навчального плану початкової школи з українською мовою навчання і вивченням англійської мови.

 Аналізуючи діяльність педагогів можна зробити висновок, що більшість працюють над зміною змісту освіти і його дидактичним забезпеченням, приділяють достатню увагу інтегрованим, індивідуальним формам роботі з дітьми та прагнуть удосконалити рівень своїх умінь і теоретичних знань.

 Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2022 - 2023 навчального року показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний навчальний рік є:

- продовжувати удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно - зорієнтованого підходу;

- продовжувати створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій;

- сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;

- удосконалення змісту освіти, форм і методів його реалізації на основі взаємодії з сім’єю, громадськістю;

- закріплення навичок керування самоосвітою.

 Річний план за 2022 - 20223 навчальний рік виконано в повному обсязі. Він був реальним та дозволив досягти поставлених цілей.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

2. Забезпечити стовідсоткове охоплення дітей шкільного та дошкільного віку навчанням.

3. Досконало володіти новинками методичних рекомендацій, змінами до Закону України, критеріями оцінювання, тощо та чітко виконувати їх.

4. Добросовісно виконувати функціональні обов'язки вчителя та вихователя.

5. Сприяти впровадженню інформаційних технологій в навчальному процесі, поширенню педагогічного досвіду вчителів школи, вихователів через мережу Internet.

6. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов під час освітнього процесу.

7. Впроваджувати заходи, що направлені на поліпшення фізичного та психологічного здоров’я вихованців.

8. Вживати заходів, щодо повного охоплення харчуванням, дошкільників, учнів 1-4 класів, залучення їх до ГПД, забезпечувати постійний контроль за якістю та дотриманням норм харчування.

9. Вживати заходів щодо забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку (від 2 до 4 років), їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.

10. Зорієнтувати педагогічних працівників на оновлення навчальної та виховної роботи.

11. Спрямувати свою роботу на розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, заняттях та у позаурочний час.

12. Посилити трудове виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей.

13. Сприяти покращенню матеріально-технічного забезпечення школи, підготовку закладу до опалювального сезону.

Рішення прийняте одноголосно.

**3. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. Керуючись ст.53 Конституції України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказом МОНУ від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти», наказом МОНУ від 01.03.2021 №268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання», на підставі річного оцінювання перевести до наступних класів учнів: 2 кл. – 24 чол., 3 кл – 33 чол., 4 кл. – 24 чол. та відрахувати з 4 класу 28 чол. в зв’язку з закінченням початкової школи.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Перевести до наступних класів учнів: 2 кл. – 24 чол., 3 кл – 33 чол., 4 кл. – 24 чол.

2. Відрахувати з 4 класу 28 чол.

3.Класним керівникам: Мордовець Г.О., Юрченко І.Д., Здоровцовій О.В., Бурцевій Н.Л. зробити відповідні записи в особових справах учнів.

Рішення прийняте одноголосно.

**4. СЛУХАЛИ**

Селівановську О.М., практичного психолога. Аналізуючи роботу психологічної служби ЗПШ «Еврика» за 2022 2023 н.р. можна зазначити, що згідно зведених даних служби за період воєнних дій (за звітний період):

Робота з дітьми, сім’ями, які були переміщені (ВПО) із інших областей, які отримали соціально-психологічну та соціально педагогічну допомогу:

- Діти(3/4);

- Батьки/законні представники(3/4);

- Інші члени родини(1);

- Педагогічні працівники(2/1).

Робота з дітьми, сім’ями, з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу:

- Діти(4/4);

- Батьки/законні представники(2/2);

- Інші члени родини(2/1).

Дані, щодо роботи з дітьми в 2022 – 2023 н.р.:

- Індивідуальна діагностика: психолог – 24 особи, соціальний педагог-20 осіб;

- Корекційна(індивідуальна)робота: психолог – 8 осіб; соціальний педагог – 4 особи;

- Навчальна діяльність: психолог – 12, соціальний педагог – 12.

Дані, щодо роботи з педагогами:

- Індивідуальна діагностика: психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Групова діагностика: психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Консультування(індивідуальне): психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Профілактика(індивідуальна): психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Навчальна діяльність: психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Проведення ділових ігор, тренінгів: психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Зв’язки з громадськістю: психолог – 6 , соціальний педагог – 6;

- Просвіта: психолог – 6 , соціальний педагог – 6.

Дані, щодо роботи з батьками:

- Індивідуальна діагностика: психолог – 33 , соціальний педагог – 24;

- Групова діагностика: психолог – 24 , соціальний педагог –12;

- Консультування(індивідуальне): психолог – 27 , соціальний педагог – 18;

- Консультування(групове): психолог – 22 , соціальний педагог – 22;

- Профілактика(індивідуальна): психолог – 8 , соціальний педагог – 8;

- Проведення ділових ігор, тренінгів: психолог – 42 , соціальний педагог – 42

- Зв’язки з громадськістю: психолог – 18 , соціальний педагог –18;

- Просвіта: психолог – 47 , соціальний педагог – 50.

Психологічна служба закладу освіти співпрацює з педагогами школи офлайн та онлайн. Проблематика звернень індивідуального та групового консультування на теперішньому етапі стосується: тривожності за себе і за рідних, страхів, емоційних труднощів, виснаження, депресивних станів, спустошення, конфліктів рідних через політичний стан в країні, втрати у дітей розуміння цінності навчання та пошуку мотивації під час дистанційного навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

2. Організувати роботу групи психологічної підтримки для батьків «Школа усвідомленого батьківства».

3. Організувати роботу психологічної служби з питань «Базові основи формування резилієнс (життєстійкості) у дітей».

4. Збільшити обсяг занять першої психологічної допомоги для працівників закладу освіти.

Рішення прийняте одноголосно.

**5. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. В 2022 – 2023 навчальному році в зв’язку із введенням воєнного стану в Україні, педагогічному колективу ЗПШ «Еврика» довелося працювати в незвичних умовах. В школі було організоване дистанційне навчання.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров’язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом використання одного із засобів зв’язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо).

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження учнів.

Підсумкова оцінка за II семестр виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мали результатів поточного оцінювання з об’єктивних причин, були оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями було запроваджено гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт за ІІ семестр.

Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які було проведено в умовах дистанційного навчання, записувались в класному журналі без зазначення дати їх проведення.

Річне оцінювання виставлялось з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Учнів 4-го класу у 2022-2023 навчальному році було звільнено від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту, класних журналах зроблено запис «звільнений(а)».

Завершальне підсумкове оцінювання у 1-2-х здійснювалось шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель користувався своїми щоденниками спостережень, які велися до початку війни та додатково залучав батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Адміністрації школи систематично надавати методичну допомогу педагогічним працівникам з питань організації дистанційного навчання та проведення оцінювання.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Організувати на початку 2023-2024 навчального року в 2-4 -х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.

2.2. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2023-2024 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік.

Рішення прийняте одноголосно.

**6. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з листом МОН України від 17 травня 2023 року. № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023-2024 року», наказом по ЗПШ «Еврика» від 24.03.2023 року № 21 «Про створення робочої групи для підготовки проєкту річного плану роботи школи на 2023/2024 н.р., пріоритетними напрямками роботи школи та задачами школи на 2023-2024 н. р.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Пріоритетні напрямки роботи школи на 2023-2024 навчальний рік:

1.1. Формування та розвиток інноваційного потенціалу школи у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа».

1.2. Проведення освітньої роботи, спрямованої на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти.

1.3. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання.

1.4. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти.

1.5. Проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.

1.6. Стимулювання неперервної освіти педагогів.

2. Задачі школи на 2023-2024 навчальний рік:

2.1. Забезпечити умови для отримання вихованцями якісної освіти.

2.2. Розширити зв’язки з громадськими організаціями.

2.3. Модернізувати матеріальну базу школи для ефективної організації навчання та виховання.

2.4. Підвищити імідж школи.

Рішення прийняте одноголосно.

Голова педагогічної ради: Лариса ЗУБ

Секретар: Ольга ПАРХОМЕНКО