**Нормативно-правові документи**

**щодо профілактики негативних прояв в освітньому середовищі**

**та між учасниками освітнього процесу.**

Насильство та булінг – поширена проблема в сучасному українському суспільстві, і найгостріша вона постає в освітньому середовищі.

В 2023 – 2024 навчальному році організація освітнього процесу будується за різними режимами(в залежності від регіону України): очна, дистанційна, змішана. Проблема булінга та насильства залишається дуже загостреною під час повномасштабної війни.

В межах соціологічного дослідження міжнародного проекту «Здоров’я та поведінкові орієнтації учнівської молоді» проводилися опитування дітей та підлітків:

* 37 % - повідомили , що зазнавали образ, принижень чи знущань;
* 35 % - відповіли що самі брали участь в образах, приниженні або знущанні інших;
* 10,3 % - мають досвід фізичного насильства;
* 14,5 % - зазнали емоційного насильства;
* 51,6 % - кожен другий опитаний хлопець брав участь в бійках;
* 18,9 % - кожна п’ята дівчина брала участь в бійках.

Водночас факти насилля складно виявити, оскільки учасники діють в умовах відсутності контролю і нагляду з боку дорослих( в тому числі і через соціальні сеті, інтернет).

Незважаючи на масштабність і складність цієї проблеми, система освіти має можливість для профілактики булінгу та насильства, системного впливу на всіх учасників освітнього процесу .

Пропоную вам, колеги огляд нормативно-правових документів.

Дотримання, забезпечення прав дитини передбачено Конституцією України, низкою законодавчих актів України та Конвенцією ООН про права дитини.

Відповідно до **статті 52 Конституції України**, будь яке насильство над дитиною та її експлуатація переслідується законом.

**Стаття 10 Закону України «Про охорону дитинства»** зазначає, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканість та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім’ї, навчальних та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на повазі, справедливості і виключають приниження честі та гідності дитини.

Згідно зі **статтею 150 Сімейного кодексу України**, батьки зобов’язані піклуватися про здоров’я дитини, її фізичний, духовний та моральний розвиток. Батьки зобов’язані поважати дитину, Забороняються будь-які види експлуатації батьками своєї дитини, а також застосування ними інших видів покарань, які принижують людську гідність дитини.

**Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»** визначає організаційно-правові засади запобігання та протидії домашньому насильству, основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання і протидії домашньому насильству, спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від насильства.

**Процедуру розгляду скарг дітей про порушення їх прав і свобод, домашнє насильство та інші прояви жорстокого поводження з дитиною** визначають:

* Порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі, затверджений **постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658**;
* Порядок взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров’ю, затверджений **постановою Кабінетну Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800**.

З метою посилити заходи із запобігання булінгу в закладах освіти **19 січня 2019 року набув чинності Закон України від 18.12. 2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу(цькуванню)»,** що передбачає, зокрема, внесення доповнень до статей Закону України «Про освіту».

Відповідно до **статті 53 Закону України «Про освіту»**, здобувачі освіти мають право на:

* Безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
* Повагу людської гідності;
* Захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;
* Отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу(цькування), стала його свідком або вчинила булінг(цькування).

Згідно зі **статтею 54 Закону України «Про освіту»**, педагогі, науково-педагогічні та наукові працівники, інші особи, які долучаються до освітнього процесу, зобов’язані:

* Захищати здобувача освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь якою ознакою , пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти, запобіганню вживання ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
* Повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу(цькування) стосовно здобувачів освіти , педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, яких залучають до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу(цькування).

У **статті 25 Закону України «Про освіту»**, зазначено, що засновник закладу освіти або уповноважена ним особа:

* здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) в закладі освіти;
* розглядає скарги про відмову в реагуванні на випадки булінгу(цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, закон них представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;
* сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг(цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

Відповідно до **статті 26 Закону України «Про освіту»**, керівник закладу освіти забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу(цькування).

У **статті 55 Закону України «Про освіту»** зазначено, що батьки здобувачів освіти зобов’язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу(цькування) у закладі освіти.

**Наказом МОН України № 1646 від 28.12.2019 р. «Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»** затверджений Порядок реагування на випадки булінгу(цькування), що визначає механізм реагування на випадки булінгу(цькування), та Порядок застосування заходів виховного впливу в закладах освіти всіх типів і форм власності.

**Наказом МОН України №293 від 26.02.2020 р**. затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню)в закладах освіти.

**25 травня 2020 р. схвалена Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новий української школі». Стратегія розроблена на виконання Указу Президента України від 7 грудня 2019 р. № 894 «Про невідкладні заходи щодо покращання здоров’я дітей»** та враховує стратегічні документи Всесвітньої організації охорони здоров’я, зокрема Глобальну стратегію охорони здоров’я жінок, дітей і підлітків на 2016 – 2030 роки. Національна стратегія визначає мету, стратегічні цілі, принципи, завдання та підходи у формуванні безпечного і здорового освітнього середовища для органів державної влади та органів місцевого самоврядування, закладів освіти, охорони здоров’я, соціального захисту, учасників освітнього процесу, громадськості. Відповідно Кабінет Міністрів України щорічно має затверджувати план заходів з реалізації даної стратегії.