**Аналіз роботи ЗПШ «Еврика»**

**за 2023-2024 навчальний рік**

Освітня діяльність в Запорізькій початковій школі «Еврика» у 2023-2024 навчальному році організована відповідно до Конституції України, Закону України Про освіту, Закону України Про дошкільну освіту, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Державного стандарту початкової освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти;

листів Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 р. №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році», від 14.08.2023 № 1/12038-23 «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 21 жовтня 2022 р. № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»; Постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; наказу МОН від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»; наказу МОЗ №2205 від 25.09.2020 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зі змінами; власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

В ЗПШ «Еврика» протягом 2023 - 2024 навчального року функціонувало 6 груп дошкільного підрозділу та 5 класів початкової школи.

У зв’язку з воєнним станом в Україні - навчальний рік в школі проходив в дистанційному режимі для початкової школи та для дошкільного підрозділу.

**Кількісний склад** педагогічних працівників - 22 працюючих педагогічних працівника

директор - 1;

вихователь-методист - 1;

вчителі - 7;

вихователі - 9;

вузькі спеціалісти - 2;

соціальний педагог – 1;

практичний психолог - 1.

**Розподіл педагогів за за тарифними розрядами та кваліфікаційними категоріями:**

* 9 тарифний розряд - 1 / 4,5%
* 10 тарифний розряд - 1 / 4,5%
* 11 тарифний розряд - 7 / 32%
* «Спеціаліст» - 2 / 9 %
* «Спеціаліст II категорії» - 2 / 9%
* «Спеціаліст I категорії» - 2 / 9%
* «Спеціаліст вищої категорії» - 7 / 32%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь - методист» - 5 / 23%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Старший вихователь» - 1 / 4,5%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Старший вчитель» - 1 / 4,5%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Вчитель - методист» - 1 / 4,5%

**Головною метою**, яку ставив перед собою педагогічний колектив ЗПШ «Еврика» у 2023-2024 н.р. було:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;

- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);

- адаптація та підтримка учнів-ВПО;

- розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання;

- створення умов для здобуття дітьми дошкільної та початкової шкільної освіти в обсязі державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти, розвитку їх творчих здібностей і нахилів.

Протягом 2023 - 2024 н.р. фінансово - матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів.

Утримання та облаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів освіти.

Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огороджена. Ігрові та спортивний майданчики та їх обладнання підтримувались у належному, безпечному стані, огороджені. На території закладу відокремлено господарську зону із закритим сміттєзбірником, зелені зони з газонами, квітниками.

Обладнання майданчиків підтримувалось у належному стані, безпечному у використанні, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснювалось щоденно. За потребою здійснювався викос трави, обрізка кущів, сухостою. Сміття прибиралось у смітники та вивозилось двічі на місяць. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливались, що відповідає санітарним вимогам утримання території.

Зусилля педагогічного колективу в 2023 - 2024 навчальному році було спрямовано на роботу за науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» та завдання поглибленої роботи:

1. Впровадження в освітній процес школи педагогіки партнерства для формування в дошкільників та молодших школярів соціально доцільної поведінки, у межах суспільного руху - освіта для сталого розвитку.

2. Формування культури критичного мислення дошкільників та молодших школярів засобами Stream - освіти.

На виконання пріоритетних завдань була спланована система методичної роботи з підвищення професійної майстерності педагогів:

* підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів на курсах підвищення кваліфікації при КЗ ЗОІППО (Суслопарова Т.А., Лисенко Ю.Г., Здоровцова О.В.) та курсах організованих суб’єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (майже всі педагоги школи);
* участь педагогів у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, освітніх проєктах;
* згідно з перспективним планом 6 педагогів пройшли чергову атестацію (Лисенко Ю.Г. – вчитель англійської мови, Пархоменко О.Ю. – вихователь-методист, Бурцева Н.Л. – вчитель початкових класів, Касьяненко В.О. - вихователь, Вертегел О.Г. - вихователь, Рубан Л.В. - вихователь);
* методичний кабінет поповнився новими матеріалами, тематичними розробками педагогів: «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку з використанням інноваційних технологій»; «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти», «Використання блоків Дьонеша в логіко-математичному розвитку дітей старшого дошкільного віку», «Забезпечення наступності і перспективності між дошкільною і початковою ланками освіти», «Місце музейної педагогіки в освітньому процесі в дошкільних закладах», «Формування комунікативних компетенцій учнів на уроках англійської мови, використовуючи сучасні форми роботи і засоби ІКТ»;
* проведено педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем:

- «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психо - соціальної підтримки»,

- «Діяльнісний підхід у школі»,

- «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду»,

- «Можливості STREAM- освіти в сучасному закладі освіти: розвивальне освітнє середовище»,

* було організовано роботу творчих груп школи:

- члени творчої групи «Патріотизм починається з колиски» опрацювали науково –

методичну літературу з патріотичного виховання; підготували та провели до Дня

української мови творчий альманах під назвою «Барвінкова, веселкова, найдорожча

рідна мова», організували вікторину «Знавці української мови», гру «Вгадай назву

вірша», поетичну хвилинку; до Дня української письменності було проведено

інтелектуальну гру «Розмова з письменниками», вправу «Знавці рідної мови».

- члени творчої групи «Здоров’я нації - майбутнє країни» працювали над темою

«Використання здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі школи»;

підготували та провели тренінг: «Підготовка педагогів до розвитку життєстійкості

та стресостійкості у дітей в закладі освіти»; квест для педагогів в піратському стилі;

проводили практичні навчання, ділилися своїм досвідом, готували консультації та

корисні поради для батьків та дітей;

- члени творчої групи «Школа мислення» опановували тему «Створення сучасного

STEAM-середовища. STEAM-проект»; створили проект приміщення STEAM-

лабораторії; розробили презентацію - оформлення розвивального та навчального

наповнення кімнати; розробили емблему проєкту; розробили та упорядкували

«Каталог ідей» для створення STEAM виробів; провели практичний захід для

педагогів школи «Планета STEAM».

* На засіданнях ШМО вчителів початкових класів розглядалися теоретичні та практичні питання:

- Організація освітнього процесу в 2023-2024 н.р. в умовах воєнного стану;

- Національно-патріотичне виховання молодших школярів і формування в них громадянської позиції;

- Формування предметних та ключових компетентностей учнів початкових класів в умовах реформування освіти;

- Формувальне оцінювання - інноваційний концепт та оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти;

Науково - методичне зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми методичної роботи:

- керування роботою творчих груп;

- персональні розробки методичних матеріалів педагогів для реалізації пріоритетних завдань школи;

- практичні доробки педагогів (конспекти, перспективні плани, сценарії, презентації, проєкти);

- рекомендації щодо організації освітнього процесу на основі сучасних вимог;

- включення в процес управління елементів самоорганізації та самоуправління (самоаналізі, самозвіти, взаємоконтроль, педагогічний консиліум, педагогічний диспут).

Колектив школи активно приймав участь у конкурсах протягом навчального року:

- районний конкурс для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна»;

- Всеукраїнський фестиваль «Різдвяна Україна»;

- фестиваль «Технологічний парк художньо – педагогічних ідей»;

- міський проєкт «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись»;

- міський проєкт «Сертифікований учитель початкових класів – лідер Нової української школи»;

- міський проєкт «Цифровий простір - територія успіху»;

- міський проєкт «Цифрова майстерня ЗДО»;

- міський проєкт «Старт молодого педагога»;

- міський проєкт «Мовний імідж керівника закладу освіти»;

- проєкт «Stop sexтинг»;

- грантовий проєкт «Change X»;

- міський проект «Створення STEAM – середовища закладу освіти» для закладів освіти міста Запоріжжя;

- міський проєкт «Грантова діяльність закладів освіти»;

- ІV Міжнародний «Урок доброти»;

- навчання з першої домедичної допомоги;

- Міжнародний фестиваль «Зимова феєрія талантів»;

- Міжнародний фестиваль конкурс мистецтв «BALTIK FEST 2024»;

- Міжнародний дистанційний багатожанровий конкурс «Муза»;

- ХV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2024, конкурс з тематичних номінацій».

**Педагоги стали переможцями:**

- Бурцева Н.Л., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі «Класний керівник - 2024» в номінації «Учитель початкових класів як організатор виховного процесу» - ІІІ місце;

- Бурцева Н.Л., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: Дидактичне наповнення» - ІІ місце;

- Мордовець Г.О., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: Дидактичне наповнення» - ІІІ місце;

- Лисенко Ю.Г. вчитель англійської мови, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: викладання навчальних предметів» - ІІІ місце;

Здоровцова О.В., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Методична розробка дистанційного або змішаного уроку» - ІІ місце;

- Пархоменко О.Ю., вихователь-методист, Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у районному конкурсі для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна» у номінації «Педагогічний флешмоб» (пісенний флешмоб) де посіли ІІІ місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (хореографія) де посіли І місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (хореографічний флешмоб) де посіли І місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» де посіли ІІІ місце.

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографічний флешмоб) де посіли І місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографія) де посіли ІІІ місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Міжнародному фестивалі конкурсі мистецтв BALTIK FEST 2024 (хореографічний флешмоб) де посіли ІІІ місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у мистецькому об’єднанні «Муза» у міжнародному дистанційному багатожанровому конкурсі де посіли І місце;

- Суслопарова Т.А., вчитель хореографії участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Доля» - І місце;

- Суслопарова Т.А., вчитель хореографії участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Перлина мистецтв» - І місце;

- Суслопарова Т.А., вчитель хореографії участь у ІІ Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Зимові ігри» - ІІ місце;

- педагогічний досвід роботи колективу ЗПШ «Еврика» на «Конкурсі тематичних номінацій ХV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2024» - І місце.

**Крім цього, 2023 - 2024 навчальний рік був відзначений наступними досягненнями учнів та вихованців:**

- Надольский Матвій, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (номінація хореографія) - І місце;

- Швець Аглая, вихованка групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (номінація вокал) - ІІІ місце;

- Толкачов Володимир, вихованець групи середнього дошкільного віку «Зіронька» - участь в обласному фестивалі «Україна - рідний край: батьки завжди поруч» у номінації «Все починається з родини» - ІІ місце;

- Надольский Матвій, Швець Аглая, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографічний флешмоб) - І місце;

- Надольский Матвій, Швець Аглая, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографічний флешмоб) - І місце;

- Надольский Матвій, Швець Аглая, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографія) - ІІІ місце;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: телебачення»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Кондакова Софія, Нагорна Вікторія, Волкова Злата, Козлов Владислав, 3 місце – Греков Рінат, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Яскрава Антарктика: погляд зі станції «Академік Вернадський»: 1 місце – Волкова Злата, Чеботок Майя, 2 місце – Іванов Ярослав; 3 місце – Кондакова Софія, Козлов Владислав, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я – робототехнік!»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Кондакова Софія, Волкова Злата, 3 місце – Іванов Ярослав, Греков Рінат учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Іванов Ярослав, Кондакова Софія, Волкова Злата, 2 місце – Козлов Владислав, 3 місце – Фурманов Кирило, Нагорна Вікторія, , учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»: 1 місце – Фурманов Кирило, Ушата Мар’яна, Волкова Злата, 2 місце – Кондакова Софія, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти?»: 1 місце – Кондакова Софія, Козлов Владислав, 2 місце – Греков Рінат, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Козлов Владислав, 2 місце – Нагорна Вікторія, 3 місце – Данилова Жанна, учні 3 класу;

- XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»: учні 3 класу зайняли призові місця з дисциплін «Математика», «Мистецтво», «Предмети початкової школи», «Українська мова та література», «Я досліджую світ», «Англійська мова», «Інформатика».

Працівники ЗПШ «Еврика», здобувачі освіти та їхні батьки в 2023 -2024 н.р. були учасниками благодійних акцій на підтримку ЗСУ та активно співпрацювали з Центром військових волонтерів «Брати поряд» на підтримку ЗСУ. Батьки здобувачів освіти сприяли організації дистанційного навчання, активно залучались до всіх заходів школи.

Працюючи над науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку», впровадження інтерактивних форм і методів викладання в дистанційному режимі, та за співпраці з батьками здобувачів освіти, колектив школи має досить стабільний рівень досягнень учнів та вихованців. Підтверджується тенденція позитивного зростання досягнень учнів та вихованців на достатньому та високому рівні.

**Дошкільний підрозділ школи**

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2023-2024 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетенції дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти в зв’язку з воєнним станом в Україні, було проведено в дистанційному форматі. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги БКДО та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

Вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за рівнями розвитку:

- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;

- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;

- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;

- низький рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.

Вихідний рівень засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок досліджувався за наступними освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти:

«Особистість дитини»;

«Дитина у природному довкіллі»;

«Дитина в соціумі»;

«Дитина у світі мистецтва»;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному світі»;

«Мовлення дитини»;

«Гра дитини».

Зведена таблиця (травень 2024 року)

визначення рівня досягнень дітей

за освітніми напрямами БКДО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Травень 2024** | | | |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група раннього віку | «Цьомчики» | 1/11% | 5/56% | 3/33% | 0/0% |
| Група молодшого дошкільного віку | «Сонечко» | 0/0% | 4/26% | 11/74% | 0/0% |
| Групи середнього дошкільного віку | «Калинка» | 3/38% | 3/38% | 2/24% | 0/0% |
| «Зірочка» | 2/12% | 12/76% | 2/12% | 0/0% |
| Групи старшого дошкільного віку | «Перлинка» | 3/20% | 7/47% | 5/33% | 0/0% |
| «Веселка» | 4/27% | 9/60% | 2/13% | 0/0% |

Згідно результатів проведеного моніторингу (78 дітей):

Високий рівень – 13 дитини/16%

Достатній рівень – 40 дітей/51%

Середній рівень – 25 дітей/32%

Низький рівень – 0/0%

Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

Загальний аналіз показав, що освітня робота, спрямована на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти проводиться на належному рівні. Найвищі показники показали вихованці групи старшого дошкільного віку «Перлинка» та групи молодшого дошкільного віку «Веселка». Що говорить про налагоджену роботу педагогів груп з батьками вихованців, гідний рівень підготовки та проведення дистанційних форм роботи.

В 2023 – 2024 навчальному році в зв’язку з подовженням воєнного стану в Україні, педагогічному колективу ЗПШ «Еврика» довелося працювати в дистанційній формі (через системи ZOOM та Google Classroom, Viber, електрону пошту, соціальну мережу «Фейсбук», сайт ЗПШ «Еврика», платформу Padlet). Але, не зважаючи на ці умови, педагоги продовжували активно співпрацювати з вихованцями та їх батьками надаючи високо кваліфіковану, фахову методичну, консультативну та іншу допомогу, для організації освітнього процесу в домашніх умовах, умовах сім’ї.

Виходячи з результатів моніторингу на діаграмі видно, що в порівнянні з початком навчального року:

- високий рівень збільшився на 12%;

- достатній рівень збільшився на 24%;

- середній рівень знизився на 4%;

- низький рівень знизився на 3%.

**Діаграма моніторингу реалізації змісту БКДО**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»**

**Початкова школа**

**Успішність учнів 1 - 4 класів на кінець 2023 - 2024 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні** | **1А клас** | **1Бклас** | **2 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| **Високий** | 6-35% | 2-11% | 5-25% | 5-18% | 6-25% |
| **Достатній** | 9-53% | 5-28% | 6-30% | 12-41% | 11-46% |
| **Середній** | 1-6% | 11-61% | 8-40% | 12-41% | 5-21% |
| **Початковий** | 0 | 0 | 1-5% | 0 | 2-8% |
| **Кількість учнів** | 17 | 18 | 20 | 29 | 24 |

У більшості учнів сформовані необхідні предметні компетенції, що свідчить про достатню роботу вчителів по засвоєнню учнями програмового матеріалу. 107 учнів початкової школи були атестовані та переведені до наступних класів.

Система освітньої роботи, проведених заходів сприяла позитивному результату у засвоєнні дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку знань, умінь і навичок згідно з Базовим і додатковим компонентами освіти; нормативної бази навчального плану початкової школи з українською мовою навчання і вивченням англійської мови.

Аналізуючи діяльність педагогів можна зробити висновок, що більшість працюють над зміною змісту освіти і його дидактичним забезпеченням, приділяють достатню увагу інтегрованим, індивідуальним формам роботі з дітьми та прагнуть удосконалити рівень своїх умінь і теоретичних знань.

Важливим чинником підвищення якості освіти в ЗПШ «Еврика» є співпраця з батьками. Взаємодія в тріаді: «Діти - батьки - педагоги» в нашій школі базується на принципах взаємоповаги, довіри, відповідальності та рівноправному партнерстві. Організація роботи з батьками багатоаспектна, здійснюється за такими основними напрямками:

- залучення батьків, усіх дорослих членів родини до освітнього процесу, як рівноправних учасників, інтеграція зусиль та гармонізація взаємин педагогічного колективу та батьківської громадськості в створенні сприятливих умов до ефективної роботи школи;

- формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам в їх психолого - педагогічній самоосвіті.

В школі взаємини педагогічних працівників і батьків будуються на засадах відкритості та порозуміння. Мету нашого співробітництва з родинами ми не обмежуємо якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо виховання та навчання дітей, яких сьогодні всі хочуть бачити «конкурентоспроможними» та максимально підготовленими до навчання. Головним у співпраці з кожною сім’єю ми вважаємо допомогу батькам у сприйнятті сучасних гуманістичних ідей та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, турботи про її всебічний розвиток. Такий підхід передбачає сприйняття дитини унікальною особистістю, визначення її прав, ставлення до неї як до суб’єкта з власними потребами розвитку.

Для цього педагогічний колектив у своїй роботі використовував найбільш результативні форми роботи: індивідуальні, наочні, письмові, групові, творчі та дистанційні. Це надало змогу залучити батьків до активної участі у заходах школи. Робота з батьками - це процес неперервний, складний, тривалий. Разом з позитивними напрацюваннями потрібно зазначити, що ми ще недостатньо активізували всіх батьків, настільки, щоб їх участь у житті школи зумовлювалась їх бажанням, у деяких батьків немає активної життєвої позиції у вихованні дитини спільно з педагогами. Не всі батьки здатні реалізувати психолого - педагогічні знання у вихованні своєї дитини. Щоб розв’язати ці проблеми педагогам слід продовжувати впроваджувати активні форми роботи з батьками.

Важливе значення у роботі мають заняття щодо прищеплювання дітям навичок безпечної поведінки, попередження нещасних випадків особливо зараз під час дії воєнного стану в Україні. Традиційно в школі проводились тематичні тижні: «Тиждень безпеки дитини», «VІІ глобальний тиждень безпеки дорожнього руху».

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2023 - 2024 навчального року показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний навчальний рік є:

* продовжувати удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно - зорієнтованого підходу;
* продовжувати створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій;
* сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
* удосконалення змісту освіти, форм і методів його реалізації на основі взаємодії з сім’єю, громадськістю;
* закріплення навичок керування самоосвітою.

Річний план за 2023 - 2024 навчальний рік виконано в повному обсязі. Він був реальним та дозволив досягти поставлених цілей.