**Протокол № 8**

**засідання педагогічної ради ЗПШ «Еврика»**

**Запорізької міської ради**

**03.06.2024 року**

Членів педради: 22

Присутні: 20

Відсутні: 2

**Порядок денний:**

1. Обрання секретаря педагогічної ради.

2. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

3. Про переведення атестованих учнів 1-3 класів до наступного класу, учнів 4-класу до основної школи на підставі річного оцінювання.

4. Про підсумки навчального року, аналіз досягнень вихованців та вчителів.

5. Підготовка до нового навчального року: обговорення планів на наступний навчальний рік, розподіл ресурсів, формування класів та груп.

6. Засвоєння вихованцями дошкільного підрозділу Базового компонентудошкільної освіти, як Державного стандарту дошкільної освіти.

7. Про попереднє навантаження педагогів на 2024 – 2025 н.р.

8. Про аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2023 – 2024 навчальний рік.

9. Про виконання навчальних програм у 2023 – 2024 н.р.

10. Загальний рівень готовності дошкільників - випускників до навчання в школі.

11. Підготовка школи до ремонтних робіт та готовність до 2024-2025 н.р.

12. Про затвердження сертифікатів педагогічних працівників ЗПШ «Еврика».

13. Про самооцінювання від ДСЯО в Запорізькій області.

**1. СЛУХАЛИ:**

Директора Зуб Л.В., яка запропонувала обрати секретарем педагогічної ради Пархоменко О.Ю.

**УХВАЛИЛИ:**

Обрати секретарем педради Пархоменко О.Ю.

Рішення прийняте одноголосно.

**2. СЛУХАЛИ**

Зуб Л.В., директора, яка проаналізувала виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради (від 28.03.2024 року №7)

**УХВАЛИЛИ:**

Ввести в дію рішення педагогічної ради ЗПШ «Еврика» від 28.03.2024 року №7.

Рішення прийняте одноголосно.

**3. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. Керуючись ст.53 Конституції України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказом МОНУ від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти», наказом МОНУ від 01.03.2021 №268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання», на підставі річного оцінювання перевести до наступних класів учнів: 2 кл. – 35 чол., 3 кл – 20 чол., 4 кл. – 28 чол. та відрахувати з 4 класу 24 чол. в зв’язку з закінченням початкової школи.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Перевести до наступних класів учнів: 2 кл. – 35 чол., 3 кл – 20 чол., 4 кл. – 28 чол.

2. Відрахувати з 4 класу 24 чол.

3. Класним керівникам: Мордовець Г.О., Юрченко І.Д., Здоровцовій О.В., Бурцевій Н.Л., Ратніковій А.О. зробити відповідні записи в особових справах учнів.

Рішення прийняте одноголосно.

**4. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста, яка ознайомила педагогів з аналізом результатів освітньої та методичної роботи за навчальний рік та підсумками виконання річного плану у 2023-2024 н.р.

Зусилля педагогічного колективу в 2023 - 2024 навчальному році було спрямовано на роботу за науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» та завдання поглибленої роботи:

1. Впровадження в освітній процес школи педагогіки партнерства для формування в дошкільників та молодших школярів соціально доцільної поведінки, у межах суспільного руху - освіта для сталого розвитку.

2. Формування культури критичного мислення дошкільників та молодших школярів засобами Stream - освіти.

На виконання пріоритетних завдань була спланована система методичної роботи з підвищення професійної майстерності педагогів:

* підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів на курсах підвищення кваліфікації при КЗ ЗОІППО (Суслопарова Т.А., Лисенко Ю.Г., Здоровцова О.В.) та курсах організованих суб’єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (майже всі педагоги школи);
* участь педагогів у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, освітніх проєктах;
* згідно з перспективним планом 6 педагогів пройшли чергову атестацію (Лисенко Ю.Г. – вчитель англійської мови, Пархоменко О.Ю. – вихователь-методист, Бурцева Н.Л. – вчитель початкових класів, Касьяненко В.О. - вихователь, Вертегел О.Г. - вихователь, Рубан Л.В. - вихователь);
* методичний кабінет поповнився новими матеріалами, тематичними розробками педагогів: «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку з використанням інноваційних технологій»; «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти», «Використання блоків Дьонеша в логіко-математичному розвитку дітей старшого дошкільного віку», «Забезпечення наступності і перспективності між дошкільною і початковою ланками освіти», «Місце музейної педагогіки в освітньому процесі в дошкільних закладах», «Формування комунікативних компетенцій учнів на уроках англійської мови, використовуючи сучасні форми роботи і засоби ІКТ»;
* проведено педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем:

- «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психо - соціальної підтримки»,

- «Діяльнісний підхід у школі»,

- «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду»,

- «Можливості STREAM- освіти в сучасному закладі освіти: розвивальне освітнє середовище»,

* було організовано роботу творчих груп школи:

- члени творчої групи «Патріотизм починається з колиски» опрацювали науково –

методичну літературу з патріотичного виховання; підготували та провели до Дня

української мови творчий альманах під назвою «Барвінкова, веселкова, найдорожча

рідна мова», організували вікторину «Знавці української мови», гру «Вгадай назву

вірша», поетичну хвилинку; до Дня української письменності було проведено

інтелектуальну гру «Розмова з письменниками», вправу «Знавці рідної мови».

- члени творчої групи «Здоров’я нації - майбутнє країни» працювали над темою

«Використання здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі школи»;

підготували та провели тренінг: «Підготовка педагогів до розвитку життєстійкості

та стресостійкості у дітей в закладі освіти»; квест для педагогів в піратському стилі;

проводили практичні навчання, ділилися своїм досвідом, готували консультації та

корисні поради для батьків та дітей;

- члени творчої групи «Школа мислення» опановували тему «Створення сучасного

STEAM-середовища. STEAM-проект»; створили проект приміщення STEAM-

лабораторії; розробили презентацію - оформлення розвивального та навчального

наповнення кімнати; розробили емблему проєкту; розробили та упорядкували

«Каталог ідей» для створення STEAM виробів; провели практичний захід для

педагогів школи «Планета STEAM».

* На засіданнях ШМО вчителів початкових класів розглядалися теоретичні та практичні питання:

- Організація освітнього процесу в 2023-2024 н.р. в умовах воєнного стану;

- Національно-патріотичне виховання молодших школярів і формування в них громадянської позиції;

- Формування предметних та ключових компетентностей учнів початкових класів в умовах реформування освіти;

- Формувальне оцінювання - інноваційний концепт та оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти;

Науково - методичне зростання педагогічної майстерності педагогів забезпечили такі форми методичної роботи:

- керування роботою творчих груп;

- персональні розробки методичних матеріалів педагогів для реалізації пріоритетних завдань школи;

- практичні доробки педагогів (конспекти, перспективні плани, сценарії, презентації, проєкти);

- рекомендації щодо організації освітнього процесу на основі сучасних вимог;

- включення в процес управління елементів самоорганізації та самоуправління (самоаналізі, самозвіти, взаємоконтроль, педагогічний консиліум, педагогічний диспут).

Колектив школи активно приймав участь у конкурсах протягом навчального року:

- районний конкурс для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна»;

- Всеукраїнський фестиваль «Різдвяна Україна»;

- фестиваль «Технологічний парк художньо – педагогічних ідей»;

- міський проєкт «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись»;

- міський проєкт «Сертифікований учитель початкових класів – лідер Нової української школи»;

- міський проєкт «Цифровий простір - територія успіху»;

- міський проєкт «Цифрова майстерня ЗДО»;

- міський проєкт «Старт молодого педагога»;

- міський проєкт «Мовний імідж керівника закладу освіти»;

- проєкт «Stop sexтинг»;

- грантовий проєкт «Change X»;

- міський проект «Створення STEAM – середовища закладу освіти» для закладів освіти міста Запоріжжя;

- міський проєкт «Грантова діяльність закладів освіти»;

- ІV Міжнародний «Урок доброти»;

- навчання з першої домедичної допомоги;

- Міжнародний фестиваль «Зимова феєрія талантів»;

- Міжнародний фестиваль конкурс мистецтв «BALTIK FEST 2024»;

- Міжнародний дистанційний багатожанровий конкурс «Муза»;

- ХV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2024, конкурс з тематичних номінацій».

Педагоги стали переможцями:

- Бурцева Н.Л., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі «Класний керівник - 2024» в номінації «Учитель початкових класів як організатор виховного процесу» - ІІІ місце;

- Бурцева Н.Л., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: Дидактичне наповнення» - ІІ місце;

- Мордовець Г.О., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: Дидактичне наповнення» - ІІІ місце;

- Лисенко Ю.Г. вчитель англійської мови, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Нова українська школа: викладання навчальних предметів» - ІІІ місце;

Здоровцова О.В., вчитель початкових класів, участь в районному конкурсі фахової майстерності педагогів «Від творчого вчителя –до творчого учня» в номінації «Методична розробка дистанційного або змішаного уроку» - ІІ місце;

- Пархоменко О.Ю., вихователь-методист, Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у районному конкурсі для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна – Україна» у номінації «Педагогічний флешмоб» (пісенний флешмоб) де посіли ІІІ місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (хореографія) де посіли І місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (хореографічний флешмоб) де посіли І місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» де посіли ІІІ місце.

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографічний флешмоб) де посіли І місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографія) де посіли ІІІ місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у Міжнародному фестивалі конкурсі мистецтв BALTIK FEST 2024 (хореографічний флешмоб) де посіли ІІІ місце;

- Амагдалєзова О.В., керівник музичний, Сабліна М.О., інструктор з фізичної культури - участь у мистецькому об’єднанні «Муза» у міжнародному дистанційному багатожанровому конкурсі де посіли І місце;

- Суслопарова Т.А., вчитель хореографії участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Доля» - І місце;

- Суслопарова Т.А., вчитель хореографії участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Перлина мистецтв» - І місце;

- Суслопарова Т.А., вчитель хореографії участь у ІІ Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Зимові ігри» - ІІ місце;

- педагогічний досвід роботи колективу ЗПШ «Еврика» на «Конкурсі тематичних номінацій ХV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2024» - І місце.

Крім цього, 2023 - 2024 навчальний рік був відзначений наступними досягненнями учнів та вихованців:

- Надольский Матвій, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (номінація хореографія) - І місце;

- Швець Аглая, вихованка групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Всеукраїнському фестивалі «Різдвяна Україна» (номінація вокал) - ІІІ місце;

- Толкачов Володимир, вихованець групи середнього дошкільного віку «Зіронька» - участь в обласному фестивалі «Україна - рідний край: батьки завжди поруч» у номінації «Все починається з родини» - ІІ місце;

- Надольский Матвій, Швець Аглая, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографічний флешмоб) - І місце;

- Надольский Матвій, Швець Аглая, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографічний флешмоб) - І місце;

- Надольский Матвій, Швець Аглая, Сидоренко Кіра, Коробкін Микита, Сабліна Кіра, Богдашкіна Кароліна, вихованці групи старшого дошкільного віку «Веселка» - участь у Міжнародному фестивалі «Зимова феєрія талантів» (хореографія) - ІІІ місце;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: телебачення»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Кондакова Софія, Нагорна Вікторія, Волкова Злата, Козлов Владислав, 3 місце – Греков Рінат, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Яскрава Антарктика: погляд зі станції «Академік Вернадський»: 1 місце – Волкова Злата, Чеботок Майя, 2 місце – Іванов Ярослав; 3 місце – Кондакова Софія, Козлов Владислав, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я – робототехнік!»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Кондакова Софія, Волкова Злата, 3 місце – Іванов Ярослав, Греков Рінат учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Іванов Ярослав, Кондакова Софія, Волкова Злата, 2 місце – Козлов Владислав, 3 місце – Фурманов Кирило, Нагорна Вікторія, , учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»: 1 місце – Фурманов Кирило, Ушата Мар’яна, Волкова Злата, 2 місце – Кондакова Софія, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Fake: як розпізнати та протидіяти?»: 1 місце – Кондакова Софія, Козлов Владислав, 2 місце – Греков Рінат, учні 3 класу;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія»: 1 місце – Ушата Мар’яна, Козлов Владислав, 2 місце – Нагорна Вікторія, 3 місце – Данилова Жанна, учні 3 класу;

- XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»: учні 3 класу зайняли призові місця з дисциплін «Математика», «Мистецтво», «Предмети початкової школи», «Українська мова та література», «Я досліджую світ», «Англійська мова», «Інформатика».

Працівники ЗПШ «Еврика», здобувачі освіти та їхні батьки в 2023 -2024 н.р. були учасниками благодійних акцій на підтримку ЗСУ та активно співпрацювали з Центром військових волонтерів «Брати поряд» на підтримку ЗСУ. Батьки здобувачів освіти сприяли організації дистанційного навчання, активно залучались до всіх заходів школи.

Працюючи над науково-методичною проблемою: «Впровадження Базового компоненту та Нового Держстандарту шляхом активізації процесу пізнання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку», впровадження інтерактивних форм і методів викладання в дистанційному режимі, та за співпраці з батьками здобувачів освіти, колектив школи має досить стабільний рівень досягнень учнів та вихованців. Підтверджується тенденція позитивного зростання досягнень учнів та вихованців на достатньому та високому рівні.

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2023 - 2024 навчального року показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний навчальний рік є:

* продовжувати удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно - зорієнтованого підходу;
* продовжувати створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій;
* сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
* удосконалення змісту освіти, форм і методів його реалізації на основі взаємодії з сім’єю, громадськістю;
* закріплення навичок керування самоосвітою.

Річний план за 2023 - 2024 навчальний рік виконано в повному обсязі. Він був реальним та дозволив досягти поставлених цілей.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію взяти до відома.

2. Забезпечити стовідсоткове охоплення дітей шкільного та дошкільного віку навчанням.

3. Досконало володіти новинками методичних рекомендацій, змінами до Закону України, критеріями оцінювання, тощо та чітко виконувати їх.

4. Добросовісно виконувати функціональні обов'язки вчителя та вихователя.

5. Сприяти впровадженню інформаційних технологій в навчальному процесі, поширенню педагогічного досвіду вчителів школи, вихователів через мережу Internet.

6. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов під час освітнього процесу.

7. Впроваджувати заходи, що направлені на поліпшення фізичного та психологічного здоров’я вихованців.

8. Вживати заходів, щодо повного охоплення харчуванням, дошкільників, учнів 1-4 класів, залучення їх до ГПД, забезпечувати постійний контроль за якістю та дотриманням норм харчування.

9. Вживати заходів щодо забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку (від 2 до 3 років), їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.

10. Зорієнтувати педагогічних працівників на оновлення навчальної та виховної роботи.

11. Спрямувати свою роботу на розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, заняттях, та у позаурочний час.

12. Посилити трудове виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей.

13. Сприяти покращенню матеріально-технічного забезпечення школи, підготовку закладу до опалювального сезону.

Рішення прийняте одноголосно.

**5. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з підготовкою до нового навчального року: планування освітньої роботи на наступний навчальний рік, розподіл ресурсів, формування класів або груп.

В обговоенні приймали участь педагоги: Здоровцова О.В., Ратнікова А.О., Тимошенко Є.А., Касьяненко В.О. та інші

**УХВАЛИЛИ:**

В зв’язку з реорганізацією ЗПШ «Еврика» провести спільні консультації з адміністрацією Запорізької гімназіі №73 щодо подальшої роботи в 2024-2025 н.р.

Рішення прийняте одноголосно.

**6. СЛУХАЛИ**

Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста. Відповідно до річного плану роботи закладу на 2023-2024 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетенції дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти в зв’язку з воєнним станом в Україні, було проведено в дистанційному форматі. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

Загальний аналіз показав, що освітня робота, спрямована на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти проводиться на належному рівні. Найвищі показники показали вихованці груп старшого дошкільного віку «Перлинка» та «Веселка». Що говорить про налагоджену роботу педагогів груп з батьками вихованців, гідний рівень підготовки та проведення дистанційних форм роботи.

В 2023 – 2024 навчальному році в зв’язку з подовженням воєнного стану в Україні, педагогічному колективу ЗПШ «Еврика» довелося працювати в дистанційній формі (через системи ZOOM та Google Classroom, Viber, електрону пошту, соціальну мережу «Фейсбук», сайт ЗПШ «Еврика», платформу Padlet). Але, не зважаючи на ці умови, педагоги продовжували активно співпрацювати з вихованцями та їх батьками надаючи високо кваліфіковану, фахову методичну, консультативну та іншу допомогу, для організації освітнього процесу в домашніх умовах, умовах сім’ї.

Виходячи з результатів моніторингу на діаграмі видно, що в порівнянні з початком навчального року:

- високий рівень збільшився на 12%;

- достатній рівень збільшився на 24%;

- середній рівень знизився на 4%;

- низький рівень знизився на 3%.

Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги БКДО та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати освітню роботу, спрямовану на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти у 2023 – 2024 н.р. задовільною.

2. Вихователю – методисту Пархоменко О.Ю.:

2.1. Посилити керівництво і контроль за виконанням пропозицій та усунення недоліків, виявлених під час проведення аналізу моніторингу показників компетенції дітей.

2.2. Своєчасно організовувати методичні дні для надання фахової допомоги педагогам в опануванні проблемних питань.

2.3. Здійснювати систематичний контроль за виконанням перспективного плану роботи.

3. Вихователям:

3.1. Удосконалити якість підготовки до організації та проведення занять, ігор, бесід з дітьми за освітніми напрямами «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі».

3.2. У разі потреби, проводити роз`яснювальну роботу з батьками вихованців з питань надання дітям своєчасної кваліфікованої допомоги.

3.3. Систематизувати дидактичний, ігровий, роздатковий матеріал за освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти.

Рішення прийняте одноголосно.

**7. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з попереднє навантаження педагогів на 2024 – 2025 н.р.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію «Про педагогічне навантаження на наступний 2024-2025 навчальний рік» взяти до уваги та опрацювання.

Рішення прийняте одноголосно.

**8. СЛУХАЛИ**

Евграфову Т.В., інженера з ОП, яка ознайомила педагогічний колектив з довідкою про аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2023 – 2024 навчальний рік. Одним з пріоритетних завдань ЗПШ «Еврика» Запорізької міської ради є створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, виховання у них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищих суспільних цінностей.

Робота з охорони праці в нашому закладі організована згідно Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017р. № 1669 та інших законодавчих та нормативних документів.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації, інженера з ОП, сестри медичної старшої.

ЗПШ «Еврика» працює згідно Закону України від 24.02.2022 [№ 64/2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#n2) «Про введення воєнного стану в Україні», освітній процес дітей організовано в дистанційному форматі.

Впродовж 2023-2024 н. р. стався один випадок травматизму побутового характеру, що свідчить про достатній рівень організації профілактичної роботи з працівниками закладу. Працівники здійснювали цілеспрямовану, системну роботу з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту. І, безперечно, ефективність в справі профілактики травматизму залежить від чіткої координації та тісної взаємодії між адміністрацією освітнього закладу, педагогічним колективом та батьківською громадськістю. Вважаю, що робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводиться на задовільному рівні.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію Про аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності за 2023 – 2024 н.р взяти до уваги та опрацювання

Рішення прийняте одноголосно.

**9. СЛУХАЛИ**

Лисенко Ю.Г., заступника директора з НВР. Відповідно до річного плану роботи адміністрацією школи було перевірено виконання вчителями початкової школи навчальних планів і програм за ІІ семестр 2023 – 2024 навчального року.

Враховуючи результати перевірки ведення класних журналів і записи, зроблені в них учителями, співбесіди, проведені з ними на підставі календарного планування, відвідані уроки, можна зробити висновки, що вчителі початкових класів керуються у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних державних програм у ІІ семестрі 2023 – 2024 н.р.

У початковій школі освітня робота була спрямована на формування в молодших школярів уміння вчитися, на інтелектуальний, моральний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості відповідно до вимог, зазначених у Державному стандарті початкової школи. План навчальної програми з усіх предметів робочого плану виконано. Учителі завжди проводять обов'язкові контрольні роботи, уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Лисенко Ю.Г., в.о. заступника директора з НВР:

1.2. Скласти план виховної роботи на 2024-2025 н.р. і довести його до відома класних керівників до 01.09.2024р.

2. Мордовець Г.О., керівнику ШМО вчителів початкових класів:

2.1. Провести ШМО і довести результативність виконання навчальних планів і програм до вчителів 1 – 4 класів.

2.2. Розробити рекомендації щодо покращення якості знань учнів 1 – 4 класів із предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

3. Бурцевій Н.Л., Мордовець Г.О., Юрченко І.Д., Здоровцовій О.В., Лисенко Ю.Г., вчителям 1 – 4 класів:

3.1. Узяти до уваги інформацію про виконання державних програм у 2023-2024 навчального року.

3.2. У своїй роботі керуватися державними предметними програмами, інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін у 2024-2025 н.р, методичним листом «Орієнтовні вимоги до усного і писемного мовлення учнів та проведення письмових робіт і перевірки зошитів», а також критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, розробленими на виконання рішення колегії МОН України.

4. Класним керівникам початкової школи в онлайн форматі ознайомити батьків із результатами успішності учнів за рік та недоліками до 05.06.2024 р.

Рішення прийняте одноголосно.

**10. СЛУХАЛИ**

Селівановську О.М., практичного психолога. Загальний рівень готовності випускників дошкільного підрозділу ЗПШ «Еврика» до навчання у школі:

Загальна кількість випускників: 46

Група «Веселка»:

За списком – 21 дитина;

В опитуванні прийняли участь: 15 дітей(71,4%);

Із них:

Високий рівень – 4 дитини(27%);

Достатній рівень – 9 дітей(60%);

Середній рівень – 2 дитини(15%);

Низький рівень – немає.

Група «Перлинка»:

За списком – 25 дітей;

В опитуванні прийняли участь – 15 дітей(60%);

Із них:

Високий рівень – 3 дитини(20%);

Достатній рівень – 7 дітей(46,7%);

Середній рівень – 5 дітей(33,3%);

Низький рівень – немає.

Інформація, що до рівня випускників ЗПШ «Еврика», які відвідують курси підготовки до навчання в школі:

Відвідують курси – 12 дітей;

Із них:

Високий рівень - 4 дитини(33%);

Достатній рівень – 3 дитини(25%);

Середній рівень – 3 дитини(25%)

Початковий рівень – 2 дитини(17%).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Педагогам продовжувати впроваджувати інноваційні технології в роботі з дітьми в підготовці до шкільного навчання.

2. Надалі продовжувати співпрацю початкової школи з дошкільним підрозділом.

3. Практичному психологу відстежувати психоемоційний стан дитини та готовність дітей 6-ти річного віку до школи; надавати вихователям необхідні в роботі рекомендації.

Рішення прийняте одноголосно.

**11. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з підготовкою школи до ремонтних робіт та готовність до 2024-2025 н.р. та листом МОН № 1/8722-24 від 17.05.24року.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Видати наказ «Про підготовку до нового навчального року», яким:

1.1. затвердити план заходів щодо підготовки закладу до нового навчального року та опалювального сезону;

1.2. затвердити план організаційних та ремонтних робіт;

1.3. визначити склад, завдання і порядок роботи робочої комісії з перевірки виконання організаційних та ремонтних робіт;

1.4. створити постійно діючу технічну комісію;

1.5. скласти акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій закладу;

1.6. визначити готовність навчальних кабінетів, спортзалу, ігрових та спортивних майданчиків, інших приміщень до нового навчального року;

1.7. скласти акти-дозволи на введення їх в експлуатацію.

Рішення прийняте одноголосно.

**12. СЛУХАЛИ**

1. Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста. До педагогічної ради школи від 13 педагогічних працівників надійшли клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та копії документів підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах.

2. Амагдалєзову О.В., керівник музичний; Сабліну М.О., інструктор з фізичної культури; вихователі: Пасько Т.Ю., Касьяненко В.О., Орлову В.В., Тимошенко Є.А., Рубан Л.В, Головань Н.В., Юрченко Т.М. - про участь у проєкті «Цифрова майстерня закладу дошкільної освіти» від Центру професійного розвитку педагогічних працівників (сертифікат 24 години).

3. Сідорову О.П., вихователь – про участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн - конференції на тему «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики» (сертифікат 7 годин).

4. Здоровцову О.В., вчитель поч. класів – участь у «Методичний день» від видавництва «Ранок», (сертифікати 17 годин).

5. Юрченко І.Д., вчитель поч. класів - участь у «Методичний день» від видавництва «Ранок» та «Тренінг-практикум з домедичної допомоги «Перший на місці подій» (сертифікати 8 годин).

6. Селівановську О.М., пр. психолог - про участь у вебінарі «Інклюзія в освітньому процесі» (сертифікат 6 годин).

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити сертифікати педагогів школи (клопотання та копії документів додаються).

Рішення прийняте одноголосно.

**13. СЛУХАЛИ**

Директора Зуб Л.В., яка ознайомила педагогічний колектив з попередніми результатами самооцінювання школи від ДСЯО в Запорізькій області. Одним із основних інструментів оцінювання діяльності шкіл є інституційний аудит, який має на меті проаналізувати та оцінити якість освітньої діяльності школи та надати закладу рекомендації і підтримку у вдосконаленні його роботи.

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію взяти до уваги та опрацювання.

Рішення прийняте одноголосно.

Голова педагогічної ради: Лариса ЗУБ

Секретар: Ольга ПАРХОМЕНКО