****

ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ПРАВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ

ЗАПОРІЗЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «ЕВРИКА»

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Дудикіна, 20 а, м.Зaпopiжжя, 69065, тел.:(061)224-84-05; факс:(061)224-77-54

E-mail:uvkevrika@ukr.net Код ЄДРПОУ 34156063

11.10.2024 № 01-32/74 на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта вивчення стану організації освітнього процесу**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика» у 2024/2025 навальному році**

**станом на 11.10.2024**

**І. Загальна інформація\*\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього вихованців станом на 11.10.2024 за віковими категоріями | Навчаються за очною формою зі змішаним режимом | Навчаються виключно дистанційно | Навчаються за індивідуальною формою (під СПП) | Залучено до навчання дітей ВПО, зарахованих до ЗДО | Примітка\*: вказати в яких групах отримують освітні послуги діти з ООП (інклюзивні, спеціальні) |
| від 1 до 3 років | 17 | 0 | 17 | 0 | 3 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 3 до 4 років | 21 | 0 | 21 | 0 | 1 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 4 до 5 років | 22 | 0 | 22 | 0 | 6 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 5 до 6 років | 42 | 13 | 29 | - | 3 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 6 до 7 років | - | - | - | - | - |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| **Всього дітей у ЗДО** | **102** | **13** | **89** | **0** | **0** |  |
| **з них дітей з ООП** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

**ІІ. Аналіз стану організації освітнього процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Напрямок діяльності | Зміст діяльності | Примітка |
| 1 | Унормування діяльності закладу з питання забезпечення якості освіти | □ Внутрішня система забезпечення якості освіти:- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Запорізької початкової школи «Еврика» Запорізької міської ради (наказ №9 від 18.01.2023),1 модель за чотирма напрямами освітньої діяльності ЗДО, які пропонує ДСЯО:- освітнє середовище закладу дошкільної освіти;- здобувачі дошкільної освіти, забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду;- фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти;- управлінські процеси закладу дошкільної освіти.□ Положення про дистанційне навчання в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика».□ Розпорядчі документи (накази, інструкції тощо) про організацію освітнього процесу в 2024/2025 н.р.:- Наказ №64 від 30.08.2024 «Про заходи безпеки та організацію освітнього процесу в Запорізькій початковій школі «Еврика» у 2024/2025 н. р. за очною формою зі змішаним режимом навчання.□ Порядок організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»:- додаток №1 до Наказу№64 від 30.08.2024 «Про заходи безпеки та організацію освітнього процесу в Запорізькій початковій школі «Еврика» у 2024/2025 н. р. за очною формою зі змішаним режимом навчання.□ Визначення особистісної компетентності дошкільника за результатами організації освітнього процесу в закладі (відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компоненту):- розроблено інструментарій для проведення моніторингового дослідження засвоєння базових знань вмінь та навичок у дітей дошкільного віку;- проводиться моніторинг засвоєння базових знань вмінь та навичок у дітей дошкільного віку (початок, середина, кінець навчального року);- вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за наступними рівнями розвитку:- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення; - низький рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.□ Робота що подолання освітніх втрат вихованців:- надання порад, консультацій батькам;- проведення індивідуальних бесід з батьками;- індивідуальна робота з дітьми;- надання психологічної підтримки (у разі потреби). | <https://docs.google.com/document/d/16w-Hs_ZyexegfIdMBvL0ogYo6BOeKV_A/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true> <https://docs.google.com/document/d/1aP8Nt730wMpWp-QHHrvz-ksxKw0a6YSy/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true> <https://docs.google.com/document/d/1wk3IOaCIAYYeSgFopdrMYjc_6hDbQW2a/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true> <https://docs.google.com/document/d/1oXRU_WsLsfUwJaNfxLnw0g-m78hB30EP/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true>  |
| 2 | Форми здобуття дошкільної освіти у закладі у 2024/2025 н.р. | □ Очна: 0%□ Очна зі змішаним режимом навчання: - 31% діти віком від 5 до 6 років;□ Дистанційна:- 100% діти віком від 1 до 3 років;- 100% діти віком від 3 до 4 років;- 100% діти віком від 4 до 5 років;- 69% діти віком від 5 до 6 років.□ Індивідуальна (СПП): 0% |  |
| 3 | Створення освіт-нього середовища (з урахуванням орга-нізації різних форм здобуття освіти у закладі) | □ Безпечність освітнього середовища.Матеріально-технічна база ЗДО:- укриття відсутнє, підписана Угода про спільне використання захисних споруд цивільного захисту з ЗГ№73;- наявні приміщень з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів освіти.Обладнання для забезпечення освітнього процесу (відповідно до форми здобуття освіти): комп’ютери, ноутбуки, сканер, принтер, наочний, ігровий та дидактичний матеріал□ В школі визначено вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій:- школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів Інструктажів із питань охорони праці;- педагогічні працівники та здобувачі освіти дотримуються усіх нормативних документів по закладу, а саме: інструкції № 151 «Щодо дій у разі повітряної тривоги»; алгоритму дій для педагогів та дітей у разі повітряної тривоги під час освітнього процесу; плану евакуації по закладу;- на кожному поверсі та в групах, розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. |  |
| 4 | Організація освітнього процесу | **Організація дистанційного навчання:**- освітня платформа Padlet використовується для проведення занять в асинхроному режимі та розміщення матеріалів (відеозаняття, дидактичні ігри, вправи, фізхвилинки, твори художної літератури, фотозвіти, поради , консультації, тощо);- використання платформ розвитку дошкільнят: «Сучасне дошкілля під крилами захисту», «НУМО», «Дитячий садок он-лайн НУМО», «Пташеня. Дитячий простір»;- платформи Zoom, Meet, Viber використовуються для проведення занять в синхронному режимі та відео зустрічей (батьківські збори, поради батькам, лекторії, тощо).Форми взаємодії адміністрації та працівників закладу з питань планування діяльності, реалізації освітніх завдань з дітьми, отриманих результатів освітньої діяльності, партнерської взаємодії з батьками вихованців:*-* наради при директорові;- педагогічні ради;- семінари (теоретичні та практичні);- батьківські збори.**Організація освітнього процесу зі змішаним режимом навчання:**- очно – один день на тиждень; три години; 4 заняття; ігрова, дослідницько-пошукова діяльність;- дистанційно – 4 дні на тиждень; 3 години у дні з очною формою; ігрова, художня, діяльність, спостереження; консультації, поради батькам, батьківські збори.  | 13%87% |
| 5 | Психологічна підтримка вихованців | Напрямки залучення психологічної служби до організації освітнього процесу в закладі освіти:- психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: допомога в подоланні стресу, посттравматичних розладів, адаптації нових умов життя;- попередження та профілактика прояв домашнього насильства, розвиток навичок емпатії та толерантності;- розвиток соціальних навичок дітей: формування комунікативних компетентностей, навичок співпраці;- професійний розвиток педагогів: участь у тренінгах, семінарах, обмін досвідом;- зміцнення психологічного здоров’я дітей та педагогів (використання методик раннього виявлення та профілактики стресових станів, тривожних розладів та інших емоційних проблем; тренінги і семінари для педагогів щодо психологічної стійкості та ефективного управління стресом.- розвиток емоційного інтелекту та соціальних навичок у дітей (впровадження програм емоційного розвитку, робота з батьками з метою покращання взаємодії у сім’ї та підтримки здорового емоційного клімату);- психологічна підтримка в кризових ситуаціях (надання невідкладної психологічної допомоги учасникам освітнього процесу у випадку незвичайної ситуації).Наявність узагальненого досвіду працівників закладу з означеного напрямку роботи:- практичний психолог, вища категорія, стаж 8 років, «Психологічне благополуччя та супровід дітей дошкільного та молодшого шкільного віку під час воєнних дій в Україні». |  |
| 6 | Контрольна діяльність | Питання щодо вивчення якості освітньої діяльності, які перебувають на контролі у 2024/2025 н.р. (відповідно до плану роботи закладу):- тематичний контроль «Мовлення дитини» (мовленнєвий розвиток) - молодший дошкільний вік;- тематичний контроль «Особистість дитини» (фізичний розвиток) - середній дошкільний вік;**Контроль якості освітнього контенту:**- відповідність Базовому компоненту, комплексним освітнім програмам;- відповідність віковим особливостям вихованців (тривалість, зміст, складність, методи та прийоми застосування контенту, форми активізації уваги, мислення, інших психічних процесів тощо);- чи спрямований контент на досягнення освітніх цілей та завдань (конкретність матеріалу, об'єм наданого контенту);**Оцінка ефективності використання цифрових технологій в навчанні:**- підвищення інтенсивність навчального процесу;- активізація розумових здібностей;- формування елементів абстрактного та логічного мислення;- залучення до роботи пасивних дітей.**Оцінка педагогічних підходів взаємодії** з вихованцями:- дотримання політики дитиноцентризму;- створення умов для самовиявлення, цілеспрямованого розвитку творчих здібностей вихованців;- створення умов для органічного поєднання діяльності вихователя з діяльністю дітей.з батьками:- оперативний зворотний зв’язок;- спрямованість і адресованість;- індивідуалізація педагогічного впливу.**Вивчення стану дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:**Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Запорізької початкової школи «Еврика» Запорізької міської ради | <https://docs.google.com/document/d/1s2YavTfr4n4yJ5J2R0txD0XRchiVYist/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true>  |
| 7 | Забезпечення організаційно-методичного супро-водження профе-сійної діяльності педагогів щодо різних форм організації освітньої діяльності | **Проведено у закладі:**1. Педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем: - «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психо - соціальної підтримки», - «Діяльнісний підхід у школі», - «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду», - «Можливості STREAM- освіти в сучасному закладі освіти: розвивальне освітнє середовище».2. Робота творчих груп школи за тематикою:- «Використання здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі школи»,- «Створення сучасного STEAM-середовища. STEAM-проект»,- «Українська рідна мова – нашої душі основа».**Взято участь у заходах:**- проєкт «Цифрова майстерня ЗДО», ЦПРПП ЗМР;- ХV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024», Компанія «Виставковий Світ»;- проєкт «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись», ЦПРПП ЗМР;- онлайн-курс «Безпечне онлайн-середовище у закладі освіти», ГО Stop Sexтинг.**Заплановано до кінця 2024/2025 н.р.:**- участь педагогів у роботі професійної спільноти «Освітні горизонти», ЦПРПП ЗМР;- проєкт «Безпечний простір ЗДО», ЦПРПП ЗМР.**Наявний/узагальнений досвід**:- «Формування і розвиток критичного мислення здобувачів освіти, як невід’ємний компонент медіаграмотності» (директор Зуб Л.В., в.о. ЗДВР Лисенко Ю.Г., вихователь-методист Пархоменко О.Ю.);- «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: сучасні рішення та перспективи розвитку» (директор Зуб Л.В., в.о. ЗДВР Лисенко Ю.Г., вихователь-методист Пархоменко О.Ю.). |  |
| 8 | Основні висновки | В дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика» у 2024-2025 н. р. освітній процес організовано за очною формою зі змішаним режимом навчання. Визначені особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану. Забезпечена наявність і доступність інформації на вебсайті школи. Контроль за впровадженням очної форми зі змішаним режимом навчання здійснюється регулярно. |  |

Директор Лариса ЗУБ

Пархоменко О.Ю. 80669785553