****

ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ПРАВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ

ЗАПОРІЗЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «ЕВРИКА»

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Дудикіна, 20 а, м.Зaпopiжжя, 69065, тел.:(061)224-84-05; факс:(061)224-77-54

E-mail:uvkevrika@ukr.net Код ЄДРПОУ 34156063

11.10.2024 № 01-32/74 на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карта вивчення стану організації освітнього процесу**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика» у 2024/2025 навальному році**

**станом на 11.10.2024**

**І. Загальна інформація\*\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього вихованців станом на 11.10.2024 за віковими категоріями | | Навчаються за очною формою зі змішаним режимом | Навчаються виключно дистанційно | Навчаються за індивідуальною формою  (під СПП) | Залучено до навчання дітей ВПО, зарахованих до ЗДО | Примітка\*: вказати в яких групах отримують освітні послуги діти з ООП (інклюзивні, спеціальні) |
| від 1 до 3 років | 17 | 0 | 17 | 0 | 3 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 3 до 4 років | 21 | 0 | 21 | 0 | 1 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 4 до 5 років | 22 | 0 | 22 | 0 | 6 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 5 до 6 років | 42 | 13 | 29 | - | 3 |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| від 6 до 7 років | - | - | - | - | - |  |
| з них дітей з ООП\* | - | - | - | - | - | \* |
| **Всього дітей у ЗДО** | **102** | **13** | **89** | **0** | **0** |  |
| **з них дітей з ООП** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

**ІІ. Аналіз стану організації освітнього процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Напрямок діяльності | Зміст діяльності | Примітка |
| 1 | Унормування діяльності закладу з питання забезпечення якості освіти | □ Внутрішня система забезпечення якості освіти:  - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Запорізької початкової школи «Еврика» Запорізької міської ради (наказ №9 від 18.01.2023),  1 модель за чотирма напрямами освітньої діяльності ЗДО, які пропонує ДСЯО:  - освітнє середовище закладу дошкільної освіти;  - здобувачі дошкільної освіти, забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду;  - фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти;  - управлінські процеси закладу дошкільної освіти.  □ Положення про дистанційне навчання в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика».  □ Розпорядчі документи (накази, інструкції тощо) про організацію освітнього процесу в 2024/2025 н.р.:  - Наказ №64 від 30.08.2024 «Про заходи безпеки та організацію освітнього процесу в Запорізькій початковій школі «Еврика» у 2024/2025 н. р. за очною формою зі змішаним режимом навчання.  □ Порядок організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»:  - додаток №1 до Наказу№64 від 30.08.2024 «Про заходи безпеки та організацію освітнього процесу в Запорізькій початковій школі «Еврика» у 2024/2025 н. р. за очною формою зі змішаним режимом навчання.  □ Визначення особистісної компетентності дошкільника за результатами організації освітнього процесу в закладі (відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компоненту):  - розроблено інструментарій для проведення моніторингового дослідження засвоєння базових знань вмінь та навичок у дітей дошкільного віку;  - проводиться моніторинг засвоєння базових знань вмінь та навичок у дітей дошкільного віку (початок, середина, кінець навчального року);  - вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за наступними рівнями розвитку:  - високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;  - достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;  - середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;  - низький рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.  □ Робота що подолання освітніх втрат вихованців:  - надання порад, консультацій батькам;  - проведення індивідуальних бесід з батьками;  - індивідуальна робота з дітьми;  - надання психологічної підтримки (у разі потреби). | <https://docs.google.com/document/d/16w-Hs_ZyexegfIdMBvL0ogYo6BOeKV_A/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true>  <https://docs.google.com/document/d/1aP8Nt730wMpWp-QHHrvz-ksxKw0a6YSy/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true>  <https://docs.google.com/document/d/1wk3IOaCIAYYeSgFopdrMYjc_6hDbQW2a/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true>  <https://docs.google.com/document/d/1oXRU_WsLsfUwJaNfxLnw0g-m78hB30EP/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true> |
| 2 | Форми здобуття дошкільної освіти у закладі у 2024/2025 н.р. | □ Очна: 0%  □ Очна зі змішаним режимом навчання:  - 31% діти віком від 5 до 6 років;  □ Дистанційна:  - 100% діти віком від 1 до 3 років;  - 100% діти віком від 3 до 4 років;  - 100% діти віком від 4 до 5 років;  - 69% діти віком від 5 до 6 років.  □ Індивідуальна (СПП): 0% |  |
| 3 | Створення освіт-нього середовища (з урахуванням орга-нізації різних форм здобуття освіти у закладі) | □ Безпечність освітнього середовища.  Матеріально-технічна база ЗДО:  - укриття відсутнє, підписана Угода  про спільне використання захисних споруд цивільного захисту з ЗГ№73;  - наявні приміщень з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів освіти.  Обладнання для забезпечення освітнього процесу (відповідно до форми здобуття освіти): комп’ютери, ноутбуки, сканер, принтер, наочний, ігровий та дидактичний матеріал  □ В школі визначено вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій:  - школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів Інструктажів із питань охорони праці;  - педагогічні працівники та здобувачі освіти дотримуються усіх нормативних документів по закладу, а саме: інструкції № 151 «Щодо дій у разі повітряної тривоги»; алгоритму дій для педагогів та дітей у разі повітряної тривоги під час освітнього процесу; плану евакуації по закладу;  - на кожному поверсі та в групах, розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. |  |
| 4 | Організація освітнього процесу | **Організація дистанційного навчання:**  - освітня платформа Padlet використовується для проведення занять в асинхроному режимі та розміщення матеріалів (відеозаняття, дидактичні ігри, вправи, фізхвилинки, твори художної літератури, фотозвіти, поради , консультації, тощо);  - використання платформ розвитку дошкільнят: «Сучасне дошкілля під крилами захисту», «НУМО», «Дитячий садок он-лайн НУМО», «Пташеня. Дитячий простір»;  - платформи Zoom, Meet, Viber використовуються для проведення занять в синхронному режимі та відео зустрічей (батьківські збори, поради батькам, лекторії, тощо).  Форми взаємодії адміністрації та працівників закладу з питань планування діяльності, реалізації освітніх завдань з дітьми, отриманих результатів освітньої діяльності, партнерської взаємодії з батьками вихованців:  *-* наради при директорові;  - педагогічні ради;  - семінари (теоретичні та практичні);  - батьківські збори.  **Організація освітнього процесу зі змішаним режимом навчання:**  - очно – один день на тиждень; три години; 4 заняття; ігрова, дослідницько-пошукова діяльність;  - дистанційно – 4 дні на тиждень; 3 години у дні з очною формою; ігрова, художня, діяльність, спостереження; консультації, поради батькам, батьківські збори. | 13%  87% |
| 5 | Психологічна підтримка вихованців | Напрямки залучення психологічної служби до організації освітнього процесу в закладі освіти:  - психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: допомога в подоланні стресу, посттравматичних розладів, адаптації нових умов життя;  - попередження та профілактика прояв домашнього насильства, розвиток навичок емпатії та толерантності;  - розвиток соціальних навичок дітей: формування комунікативних компетентностей, навичок співпраці;  - професійний розвиток педагогів: участь у тренінгах, семінарах, обмін досвідом;  - зміцнення психологічного здоров’я дітей та педагогів (використання методик раннього виявлення та профілактики стресових станів, тривожних розладів та інших емоційних проблем; тренінги і семінари для педагогів щодо психологічної стійкості та ефективного управління стресом.  - розвиток емоційного інтелекту та соціальних навичок у дітей (впровадження програм емоційного розвитку, робота з батьками з метою покращання взаємодії у сім’ї та підтримки здорового емоційного клімату);  - психологічна підтримка в кризових ситуаціях (надання невідкладної психологічної допомоги учасникам освітнього процесу у випадку незвичайної ситуації).  Наявність узагальненого досвіду працівників закладу з означеного напрямку роботи:  - практичний психолог, вища категорія, стаж 8 років, «Психологічне благополуччя та супровід дітей дошкільного та молодшого шкільного віку під час воєнних дій в Україні». |  |
| 6 | Контрольна діяльність | Питання щодо вивчення якості освітньої діяльності, які перебувають на контролі у 2024/2025 н.р. (відповідно до плану роботи закладу):  - тематичний контроль «Мовлення дитини» (мовленнєвий розвиток) - молодший дошкільний вік;  - тематичний контроль «Особистість дитини» (фізичний розвиток) - середній дошкільний вік;  **Контроль якості освітнього контенту:**  - відповідність Базовому компоненту, комплексним освітнім програмам;  - відповідність віковим особливостям вихованців (тривалість, зміст, складність, методи та прийоми застосування контенту, форми активізації уваги, мислення, інших психічних процесів тощо);  - чи спрямований контент на досягнення освітніх цілей та завдань (конкретність матеріалу, об'єм наданого контенту);  **Оцінка ефективності використання цифрових технологій в навчанні:**  - підвищення інтенсивність навчального процесу;  - активізація розумових здібностей;  - формування елементів абстрактного та логічного мислення;  - залучення до роботи пасивних дітей.  **Оцінка педагогічних підходів взаємодії**  з вихованцями:  - дотримання політики дитиноцентризму;  - створення умов для самовиявлення,  цілеспрямованого розвитку творчих здібностей вихованців;  - створення умов для органічного поєднання діяльності вихователя з діяльністю дітей.  з батьками:  - оперативний зворотний зв’язок;  - спрямованість і адресованість;  - індивідуалізація педагогічного впливу.  **Вивчення стану дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:**  Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Запорізької початкової школи «Еврика» Запорізької міської ради | <https://docs.google.com/document/d/1s2YavTfr4n4yJ5J2R0txD0XRchiVYist/edit?usp=sharing&ouid=108794054152897563492&rtpof=true&sd=true> |
| 7 | Забезпечення організаційно-методичного супро-водження профе-сійної діяльності педагогів щодо різних форм організації освітньої діяльності | **Проведено у закладі:**  1. Педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем:  - «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психо - соціальної підтримки»,  - «Діяльнісний підхід у школі»,  - «Психологічний тімбілдинг. Будуємо команду»,  - «Можливості STREAM- освіти в сучасному закладі освіти: розвивальне освітнє середовище».  2. Робота творчих груп школи за тематикою:  - «Використання здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі школи»,  - «Створення сучасного  STEAM-середовища. STEAM-проект»,  - «Українська рідна мова – нашої душі основа».  **Взято участь у заходах:**  - проєкт «Цифрова майстерня ЗДО», ЦПРПП ЗМР;  - ХV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024», Компанія «Виставковий Світ»;  - проєкт «Медіаграмотність: застосовувати не можна відмовитись», ЦПРПП ЗМР;  - онлайн-курс «Безпечне онлайн-середовище у закладі освіти», ГО Stop Sexтинг.  **Заплановано до кінця 2024/2025 н.р.:**  - участь педагогів у роботі професійної спільноти «Освітні горизонти», ЦПРПП ЗМР;  - проєкт «Безпечний простір ЗДО», ЦПРПП ЗМР.  **Наявний/узагальнений досвід**:  - «Формування і розвиток критичного мислення здобувачів освіти, як невід’ємний компонент медіаграмотності» (директор Зуб Л.В., в.о. ЗДВР Лисенко Ю.Г., вихователь-методист Пархоменко О.Ю.);  - «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: сучасні рішення та перспективи розвитку» (директор Зуб Л.В., в.о. ЗДВР Лисенко Ю.Г., вихователь-методист Пархоменко О.Ю.). |  |
| 8 | Основні висновки | В дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика» у 2024-2025 н. р. освітній процес організовано за очною формою зі змішаним режимом навчання. Визначені особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану. Забезпечена наявність і доступність інформації на вебсайті школи. Контроль за впровадженням очної форми зі змішаним режимом навчання здійснюється регулярно. |  |

Директор Лариса ЗУБ

Пархоменко О.Ю. 80669785553