****

**Основні риси обдарованих дітей:**

* Швидкий, ранній розвиток мовлення;
* Надмірна допитливість, дослідницька активність;
* Різноманітність інтересів;
* Випереджувальний розвиток пізнання;
* Підвищена концентрація уваги на чомусь;
* Екстрасенсорне сприймання;
* яскраве уявлення;
* наполегливість у досягненні позитивних результатів;
* сильно розвинене почуття справедливості;
* підвищена чутливість;
* дуже широкі особисті системи цінностей;
* добре розвинене почуття гумору;
* перебільшені страхи;
* намагання розв’язувати проблеми, які їй не під силу



**Педагоги обдарованих:**

* доброзичливі, чуйні; орієнтуються в

особливостях психіки обдарованих дітей;

* мають високий рівень розвитку мислення,

широке коло інтересів та вмінь, творчий

* нетрадиційний світогляд;
* володіють ефективними методами навчання

та виховання;

* уміють оцінювати успіх своїх дітей;
* проявляють гнучкість, готовність до

перегляду своїх поглядів;

* уміють консультувати батьків.



**Батьки обдарованих:**

* чуйні, доброзичливі, мають добре почуття

 гумору;

* орієнтуються в особливостях розвитку

своєї дитини;

* радяться, прислуховуються до порад педагогів;
* уміють створювати умови для творчого
* -розвитку вдома;
* стимулюють творчу активність дитини;
* беруть активну участь у творчому розвитку

дитини;

* не перевантажують дитину різноманітними

видами занять