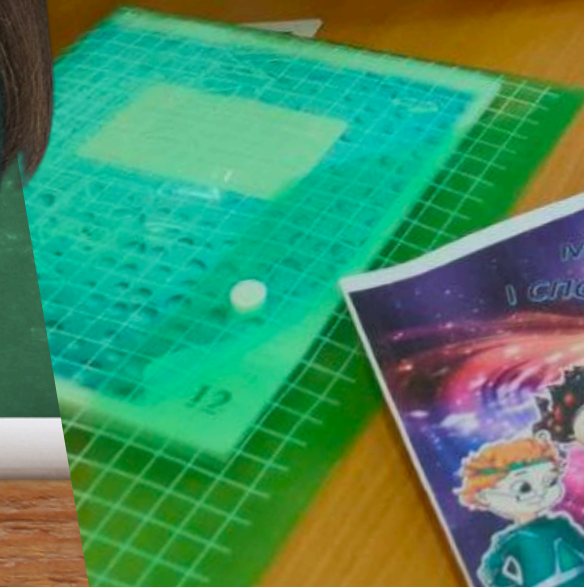


ДОСВІД РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ЗПШ "ЕВРИКА"



ПІП Здоровцова Ольга Вячеславівна

Дата народження 24.03.1992

Освіта – вища,

Навчальний заклад Кам'янець-Подільський
національний університет імені Івана Огієнка, 2009
рік.

2013-освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

2014-освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст.

Стаж роботи 10 років

Місце роботи ЗПШ "Еврика"



ТЕМА ДОСВІДУ

“Використання інтерактивних технологій на уроках в початковій школі”

НА УРОКАХ ЗАСТОСОВУЮ РІЗНІ ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ, ЯКІ ДАЮТЬ ЗМОТУ ПІДВИЩУВАТИ ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСВЕННЯ ЗНАНЬ, ПОЛІПШИТИ КОНТРОЛЬ НАД ВИКОНАННЯМ ЗАВДАНЬ, ВИКЛИКАТИ ІНТЕРЕС ДО НАВЧАННЯ.

ЗАВЖДИ ПРАГНУ ЗМІНИ, ЩОБ ЙТИ У ЛОТУ ІЗ СУЧАСНИМИ ДІТЬМИ. ВІДВІДУЮ РІЗНІ ТРЕНІНГИ, СЕМІНАРИ, ВЕБІНАРИ, ФОРУМИ.

СТВОРЮЮ ВЛАСНІ РОЗРОБКИ УРОКІВ, ІГРИ, ДИДАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ, ЯКІ РОБЛЯТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЦІКАВИМ ТА ЗАХОПЛИВИМ. БЕРУ УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ ТА ЗАЙМАЮ ПРИЗОВІ МІСЦЯ.

ПІП Бурцева Наталя Леонідівна

Дата народження 16.01.1976

Освіта – середньо-спеціальна педагогічна,

Навчальний заклад Запорізьке педагогічне училище

№1

Спеціальність: вчитель початкових класів

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст.

Стаж роботи 24 років

Місце роботи ЗПШ "Еврика"



ТЕМА ДОСВІДУ

*“Проектна діяльність -
перспективна складова освітнього
процесу”*

В СВОЇЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ВИКОРИСТОВУЮ
ПРОЕКТНУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯК ОСНОВНУ
СКЛАДОВУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ДАНИЙ
ПІДХІД СПРИЯЄ АКТИВНОМУ ТА
ПРАКТИЧНОМУ ЗАСВОЄННЮ НАВЧАЛЬНОГО
МАТЕРІАЛУ.

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СПРИЯЄ РОЗВИТКУ
РІЗНИХ НАВИЧОК, ТАКИХ ЯК
ДОСЛІДНИЦЬКІ НАВИЧКИ, КОМУНІКАЦІЯ,
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА ТВОРЧІСТЬ.

ДАРУЮЧИ СВОЮ ЛЮБОВ УЧНЯМ, НАМАГАЮСЬ РОЗКРИТИ
ЇХ ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ ТА УНІКАЛЬНІСТЬ. В СВОЇЙ
РОБОТІ ВЧУ ДІТЕЙ ВЧИТИСЯ, МИСЛИТИ, КОМУНІКУВАТИ,
ПОВАЖАТИ І ПРИЙМАТИ, ЗАСТОСОВУВАТИ СТАНДАРТНІ
ЗНАННЯ В НЕСТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЯХ, ОТРИМУВАТИ
НАСОЛОДУ ВІД ПРОЦЕСУ ПІЗНАННЯ І САМОРОЗВИТКУ,
МАТИ АКТИВНУ ЖИТТЄВУ ПОЗИЦІЮ, УСВІДОМЛЮВАТИ
СВОЮ ВАЖЛИВУ РОЛЬ У ЦЬОМУ НЕПРОСТОМУ СВІТІ, БУТИ
У НЬОМУ ВПЕВНЕНИМИ І ЩАСЛИВИМИ.

ПРАЦЮЮ НАД СТВОРЕННЯМ ВЛАСНИХ
РОЗРОБОК УРОКІВ, ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ.
ДЛЯ ЦІКАВОГО НАВЧАННЯ СТВОРЮЮ ДЛЯ
УЧНІВ ДИДАКТИЧНІ ТА ІНТЕРАКТИВНІ
ВПРАВИ.

БЕРУ АКТИВНУ УЧАСТЬ В КОНКУРСАХ, А
ТАКОЖ ЗАЛУЧАЮ ДІТЕЙ ДО УЧАСТІ У
РІЗНОМАНІТНИХ ДИТЯЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ТА
ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ, ДЕ ОТРИМУЄМО ПРИЗОВІ
МІСЦЯ, ВІДЗНАКИ.

ПІП Лисенко Юлія Григорівна

Дата народження 14.09.1983

Освіта – повна вища

Навчальний заклад Мелітопольський державний
педагогічний університет

Спеціальність: вчитель англійської мови

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст вищої
категорії, старший вчитель

Стаж роботи 19 років

Місце роботи ЗПШ "Еврика"



ТЕМА ДОСВІДУ

“Формування комунікативних
компетенцій учнів на уроках
англійської мови, використовуючи
сучасні форми роботи та засоби
ІКТ”

ЗГІДНО З ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ, МЕТОЮ
ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ Є ФОРМУВАННЯ
ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬОГО
ТА ОПОСЕРЕДКОВАНОГО МІЖКУЛЬТУРНОГО
СПІЛКУВАННЯ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РОЗВИТОК
ІНШИХ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ТА ЗАДОВОЛЕННЯ РІЗНИХ ЖИТТЄВИХ
ПОТРЕБ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ.

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ –
СПЕЦИФІЧНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯКА МАЄ
ПЕРЕДБАЧУВАНУ МЕТУ – СТВОРИТИ
КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ, ЗА
ЯКИХ КОЖЕН УЧЕНЬ ВІДЧУВАЄ СВОЮ
КОМФОРТНІСТЬ, УСПІШНІСТЬ,
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІСТЬ,
СПРОМОЖНІСТЬ.

ПІП Селівановська Олена Михайлівна

Дата народження 24.07.1967

Освіта – повна вища

Навчальний заклад Шадринський педагогічний
інститут, 1988

Запорізький приватний університет, 2011

Спеціальність: практичний психолог

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст вищої
категорії

Стаж роботи 35 років 9 місяців

Місце роботи ЗПШ “Еврика”



ТЕМА ДОСВІДУ

«Психологічний супровід дітей

дошкільного та молодшого шкільного віку

під час воєнного часу. Розвиток резилієнс

та збереження психічного здоров'я дітей.»

5. РОЛЬ СІМ'Ї В СТАВЛЕННІ ТА СТВОРЕННІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.

6. ТЕХНІКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ.

7. ТЕЛЕСНО – ОРІЄНТОВАНІ МЕТОДИ ЗНЯТТЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО НАПРУЖЕННЯ ТА НАЛАГОДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ:

1. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ.

2. ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ.

3. ПСИХІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБЛИВОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ.

4. ПСИХІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБЛИВОСТІ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ.

8. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ТА БАТЬКІВ ДО РОЗВИТКУ ЖИТТЕЗДАТНОСТІ/ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ.

9. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ РЕЗЕЛІЄНС. ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СТРЕСОСТІЙКОСТІ/ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВНІ РЕСУРСИ. МОДЕЛІ І ТЕХНІКИ РЕЗЕЛІЄНС.

ПІП Гур'єва Анастасія Олександрівна

Дата народження 23.07.2001

Освіта – неповна вища

Навчальний заклад Хортицька національна
навчально-реабілітаційна академія

2023-освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр.

Спеціальність: учитель початкової школи, учитель
іноземної мови початкової школи, асистент учителя

Стаж роботи 3 роки

Місце роботи ЗПШ “Еврика”



ТЕМА ДОСВІДУ

“Інклюзія в початковій школі”

ПОСТІЙНО ВІДВІДУЮ ТРЕНІНГИ, СЕМІНАРИ, ВЕБІНАРИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ СВОЄЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ЦЬОГО ПИТАННЯ. ТАКОЖ СТВОРЮЮ КОНСУЛЬТАЦІЇ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ, ВЧИТЕЛІВ. СТВОРЮЮ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ У ЯКИХ ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ В НАВЧАННІ.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ Є АСПЕКТОМ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП ДО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВСІХ ДІТЕЙ, НЕЗАЛЕЖНО ВІД ЇХНІХ ФІЗИЧНИХ, РОЗУМОВИХ ЧИ СОЦІАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ.

ПРАЦЮЮ З ДІТЬМИ ЯКІ МАЮТЬ ОСОБЛИВІ ОСВІТНІ ПОТРЕБИ. СПОСТЕРІТАЮ ЗА ЗМІНАМИ ТА ПРОВОДЖУ РЕФЛЕКСІЮ СВОЄЇ РОБОТИ.

ПІП Юрченко Ірина Дмитрівна

Дата народження 14.08.1971

Освіта – неповна вища

Навчальний заклад Запорізьке міське педагогічне училище

№2, вчитель початкових класів

1999 – Запорізький державний університет, викладач
математики

Категорія: спеціаліст вищої категорії

Стаж роботи 33 роки

Місце роботи ЗПШ “Еврика”



ТЕМА ДОСВІДУ

“Впровадження інноваційних технологій
в навчально-виховний процес
початкової школи”

ЗРОБИТИ НАВЧАННЯ
ПРОДУКТИВНИМ ТА ЦІКАВИМ.
ВИРОСТИТИ ДІТЕЙ АКТИВНИМИ
СПІВБЕСІДНИКАМИ, ВПЕВНЕНИМИ У
СВОЇХ СИЛАХ ТА МОЖЛИВОСТЯХ,
ВМІТИ ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ
ДУМКУ ТА ВИРІШУВАТИ СКЛАДНІ
ЖИТТЕВІ СИТУАЦІЇ.

СПРИЯТИ УЧАСТІ ДІТЕЙ У
ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, МІСЬКИХ ТА
ШКІЛЬНИХ КОНКУРСАХ,
ОЛІМПІАДАХ

З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ
МАЙСТЕРНОСТІ ЗАЙМАТИСЯ
САМОВДОСКОНАЛЕННЯМ:
· ПОПОВНЮВАТИ СВОЮ ВІДЕОТЕКУ
МАТЕРІАЛІВ УРОКІВ, ПОЗАУРОЧНИХ
ТА ШКІЛЬНИХ ЗАХОДІВ;
· ПРИЙМАТИ УЧАСТЬ У
ПРОФЕСІЙНИХ КОНКУРСАХ;
НАДСИЛАТИ МЕТОДИЧНІ НАРОБКИ,
КОНСПЕКТИ УРОКІВ ТА ВИХОВНИХ
ЗАХОДІВ ДО ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАВЬ.