**Протокол № 2**

**засідання педагогічної ради ЗПШ «Еврика»**

**Запорізької міської ради**

**28.01.2025 року**

Членів педради: 16

Присутні: 16

**Порядок денний:**

1. Обрання секретаря педагогічної ради.

2. Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

3. Розвиток творчої особистості – пріоритетний напрямок сучасного виховання та освіти.

4. Про затвердження сертифікатів педагогічних працівників ЗПШ «Еврика».

**1. СЛУХАЛИ:**

Директора Зуб Л.В., яка запропонувала обрати секретарем педагогічної ради Пархоменко О.Ю.

**УХВАЛИЛИ:**

Обрати секретарем педради Пархоменко О.Ю.

Рішення прийняте одноголосно.

**2. СЛУХАЛИ**

Зуб Л.В., директора, яка проаналізувала виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради (від 23.10.2024 року №1)

**УХВАЛИЛИ:**

Аналіз виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради взяти до відома.

Рішення прийняте одноголосно.

**3. СЛУХАЛИ**

1. Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста, яка підготувала презентацію на тему «Індивідуальна своєрідність творчо обдарованої дитини». Ольга Юріївна ознайомила присутніх з поняттями «обдарованість», «обдарована дитина»; характеристиками обдарованих дітей; психологічними дослідженнями обдарованості.

2. Орлову В.В., вихователя, Амагдалєзову О.В., керівника музичного, які провели міні-тренінг «Розвиток творчості педагога».

3. Тимошенко Є.А., вихователя. Вона підготувала доповідь «Інформаційно методичне забезпечення розвитку обдарованої дитини», в якій охарактеризувала основні риси: обдарованих дітей, педагогів обдарованих дітей, батьків обдарованих дітей.

4. Ратнікову А.О., вчителя початкових класів, яка представила для обговорення тему «Креативність та творчість» і запропонувала педагогам провести дискусію: що спільного у творчості та креативності; чим креативність відрізняється від творчості; чи є педагогічна діяльність творчою?.

5. Селівановську О.М., практичного психолога, яка розкрила тему «Вплив сімейного виховання на розвиток креативності дитини». Олена Михайлівна ознайомила присутніх з психологічними особливостями впливу сімейного виховання на формування креативності у дітей, характерними ознаками впливу різних типів виховання на розвиток креативності дітей. Також ознайомила з результатами тест – анкетування для батьків «Визначення здібностей вашої дитини».

6. Вертегел О.Г., вихователя. Педагог підготувала та представила для обговорення рекомендації для батьків щодо розвитку творчого потенціалу дитини.

7. Лисенко Ю.Г., в.о. ЗДНВР, яка підготувала презентацію «Досвід роботи педагогів ЗПШ «Еврика».

8. Касьяненко В.О., вихователя. Вона підготувала і представила для обговорення Пам’ятку педагогам для розвитку творчих здібностей у дитини.

9. Здоровцову О.В., вчителя початкових класів, яка запропонувала педагогам підгрупові інтерактивні вправи.

10. Сідорову О.П., вихователя. Олена Петрівна провела опитування серед педагогів на виявлення найбільш сприятливих форм організації дітей під час освітнього процесу та потреб, для здійснення педагогічного процесу зі здібними дітьми найбільш ефективним.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Збагачуватися педагогічними знаннями про виховання та розвиток творчої особистості дитини дошкільного та шкільного віку.

2. Стимулювати розвиток потреби в реалізації творчості, мотивацію з самоосвіти педагогів.

3. Підтримувати атмосферу зацікавленості, пошуку творчих рішень та нетрадиційних форм і методів роботи з дітьми.

4. Забезпечувати поповнення інформаційної, методичної, матеріально – технічної бази школи для успішного проведення інноваційної діяльності.

5. Підвищувати рівень професійної майстерності педагогів закладу в опануванні сучасних освітніх технологій в умовах інноваційного освітнього простору.

6. Надавати консультації батькам дітей з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості.

7. Обирати стратегії, що дадуть можливість розкрити обдарованість дитини, забезпечать здатність вихованця ефективно діяти за межами навчальних ситуацій, продуктивно розв’язувати в повсякденному житті реальні проблеми.

8. Створювати дієву моніторингову систему оцінки навчальних досягнень вихованців.

9. Створювати науково-методичний, психологічний супровід обдарованих дітей.

10. Упроваджувати психодіагностичні методики у процес пошуку обдарованих дітей і використовувати корекційно розвивальні вправи для занять з ними.

11. Висвітлювати в соціальних мережах, фахових періодичних виданнях та на сайті школи кращі педагогічні напрацювання щодо роботи з обдарованими здобувачами освіти.

12. Залучати обдарованих дітей до участі у різноманітних навчальних, позаурочних та позакласних заходах.

13. В рамках теми «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі» працювати над розвитком творчої особистості вихованців дошкільного і молодшого шкільного віку.

Рішення прийняте одноголосно.

**4. СЛУХАЛИ**

1. Пархоменко О.Ю., вихователя-методиста. До педагогічної ради школи від 7 педагогічних працівників надійшли клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та копії документів підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах. Пропоную визнати результати підвищення кваліфікації педагогів.

1. Амагдалєзову О.В., керівника музичного - «Український фольклор як засіб формування соціально - фінансової компетентності дітей дошкільного віку» (3 години); «Комплексна освітня Програма «Світ дитинства»: організація планування, методичне забезпечення, та моніторинг якості освіти» (2 години).

2. Юрченко Т.М., вихователя – «Український фольклор як засіб формування соціально - фінансової компетентності дітей дошкільного віку» (3 години).

3. Головань Н.В., вихователя - «Український фольклор як засіб формування соціально - фінансової компетентності дітей дошкільного віку» (3 години).

4. Орлову В.В., вихователя - «Український фольклор як засіб формування соціально - фінансової компетентності дітей дошкільного віку» (3 години).

5. Касьяненко В.О., вихователя - «Український фольклор як засіб формування соціально - фінансової компетентності дітей дошкільного віку» (3 години); «Дивись, слухай, направляй: як вихователі підтримують себе та дітей у надзвичайних ситуаціях» (30 годин).

6. Тимошенко Є.А., вихователя - «Український фольклор як засіб формування соціально - фінансової компетентності дітей дошкільного віку» (3 години).

7. Селівановську О.М., практичного психолога – «Етапи надання першої психологічної допомоги постраждалим від гендерно зумовленого насильства (ГЗН)» (3 години); «Обласна гаряча лінія: «Актуальні завдання діяльності психологічної служби в системі освіти» (2 години).

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити сертифікати педагогів школи: Амагдалєзова О.В., Юрченко Т.М., Головань Н.В., Орлова В.В., Касьяненко В.О., Тимошенко Є.А., Селівановська О.М (клопотання та копії документів додаються).

Рішення прийняте одноголосно.

Голова педагогічної ради: Лариса ЗУБ

Секретар: Ольга ПАРХОМЕНКО