

**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

**ПРАВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**ЗАПОРІЗЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА «ЕВРИКА»**

**ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Дудикіна, 20 а, м.Зaпopiжжя, 69065, тел.: (061)224-77-54

E-mail:uvkevrika@ukr.net Код ЄДРПОУ 34156063

 29.04 .2025 № 25

Наказ

**Про стан формування ключових і предметних**

**компетентностей під час викладання**

**курсу «Дизайн і технології» у початкових класах**

 Згідно з річним планом роботи школи, на виконання наказу № \_\_\_ від 30.08.24 «Про організацію вивчення стану викладання навчальних предметів у 2024-2025 н. р.» протягом грудня заступником директора з навчально-виховної роботи вивчалося питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання курсу «Дизайн і технології» у початкових класах.

Зміст технологічної освітньої галузі в 1-4 класах реалізовується через інтегрований курс «Дизайн і технології». Викладання курсу  «Дизайн і технології» в 1-4 класах  здійснюється за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 (для 1-2 класів), від 08.10.2019 року № 1273 (для 3-4 класів). Вчителі початкових класів добре обізнані з пояснювальною запискою програми, нормативними, інструктивно-методичними документами. Викладання здійснюється з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предметів у початковій школі у 2024/2025 навчальному році. Навчання дизайну і технологій акцентується на розвитку активної позиції учнів через систему запитань і завдань, вислуховування їхніх відповідей, самостійній діяльності з дотриманням алгоритмічності, взаємодопомозі та співпраці для досягнення очікуваних результатів.

 Календарне планування вчителі здійснюють відповідно до вимог діючих програм та з урахуванням методичних рекомендацій.

Відвідані уроки показали, що вчителі  знають  методику проведення уроків дизайну і технологій, акцентують увагу на використанні проєктно-технологічної діяльності як основи реалізації змісту інтегрованого курсу «Дизайн і технології» в удосконаленні знань графічної грамоти учнів,   навичок виконання операцій із ручних технік обробки матеріалів та побутової практичної діяльності молодших школярів. Усі вчителі  забезпечують засвоєння учнями знань про об’єкти праці, спосіб трудової діяльності, види професійної діяльності  людини, вчать застосовувати  отримані знання в проєктно-технологічній та інших   видах трудової діяльності, розвивають в учнів самостійність під час виконання завдань. Доцільним є використання друкованих альбомів-посібників з дизайну і технологій.

Технологічна освітня галузь базується на практичній діяльності учнів. На кожному занятті передбачено виконання практичної роботи. Вчителі початкової школи знайомлять  учнів з необхідними для роботи матеріалами, інструментами, пристосуваннями, звертають увагу на прийоми безпечної роботи, вчать бережливому ставленню до паперу, економному використанню матеріалів, формують вміння працювати з папером, звертають увагу на послідовність дій під час виготовлення виробів, привчають дітей до акуратності та охайності під час виконання практичних робіт, розвивають практично - діяльнісну компетентність школярів. Діти заздалегідь знають, що будуть робити на наступному занятті і що для цього їм потрібно підготувати. Для формування культури праці, збереження здоров’я дітей, системно звертається увага на організацію робочого місця, дотримання правил безпечної праці і санітарно-гігієнічних вимог під час виконання практичних робіт. Невід’ємною складовою уроку є проведення рухливих фізкультхвилинок, нейропсихологічних вправ. В кінці уроку або на початку наступного уроку  кожен учень має можливість презентувати результати своєї проєктно-технологічної діяльності. Проводиться онлайн-виставка «Галерея наших робіт».

Онлайн-урок неможливо провести без використання інформаційно-комп’ютерних технологій. До кожного уроку вчителі добирають методичні матеріали та програмні продукти, які дають їм змогу взаємодіяти з учнями та відповідають режиму дистанційного навчання. Це перегляд пізнавальних і навчальних відеофільмів, майстер-класів і відеодемонстрацій по виготовленню певного виробу чи створенню аплікації, інтерактивні ігри та використання презентацій. А також демонстрація зразків виробів, застосування їх аналогів  у житті та виробництві. Під час підведення учнів до теми уроку  проводять дидактичні ігри, використовують різні  пізнавальні завдання (загадки, ребуси, цікавинки, тощо), що активізують розумову діяльність дітей, розвивають їхню уяву, фантазію та сприяють підвищенню у них інтересу  до предмету. Вчителі доцільно здійснюють міжпредметні зв’язки з математикою, читанням, образотворчим мистецтвом, предметом «Я досліджую світ». З урахуванням  вікових  особливостей  розвитку дітей, змісту навчального матеріалу вчителі   ознайомлюють їх зі  світом професій, вміло спрямовують  практичну діяльність на формування конструктивно-художніх і конструктивно-технічних умінь. Сформовані компетентності забезпечать готовність і здатність якісно облаштовувати свій життєвий простір, застосовувати набутий освітній досвід в нових ситуаціях, мобільність і конкурентоздатність на ринку праці.

Виходячи із вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.  Вчителям початкових класів:

 1.1.  Продовжити роботу щодо виконання чинних вимог Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмета.

1.2. Приділяти  належну увагу вихованню культури праці у дітей, дотриманню санітарно-гігієнічних умов та правил техніки безпеки при роботі з різними інструментами та матеріалами.

1.3. Залучати учнів до участі в онлайн-конкурсах декоративно-ужиткового мистецтва із використанням поробок учнів.

2. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів Здоровцовій О.В. на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів у травні місяці обговорити питання формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів на уроках у початковій школі.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор Лариса ЗУБ

ОЗНАЙОМЛЕНІ

 Юлія ЛИСЕНКО

 Ольга ЗДОРОВЦОВА