**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2-4 класах**

**від 29 квітня 2025 року**

Відповідно до плану роботи Запорізької початкової школи «Еврика» Запорізької міської ради на 2024/2025 навчальний рік, наказом директора ЗПШ «Еврика» від\_\_\_ №\_\_\_ «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2-4 класах», з метою змістовної та організованої перевірки Зуб Л.В. – директор ЗПШ «Еврика» та Лисенко Ю.Г. – в.о. заступника директора з НВР; в термін з 13.01.2025 по 31.03.2025 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Інформатика» у 2–4-х класах. Перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Інформатика»; стилі взаємодії педагога з учнями; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предмету «Інформатика»; умінь роботи з різними програмними засобами підтримки вивчення інших предметів початкової школи, а також для розв’язування практичних завдань з цих предметів.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій.

Багато уваги вчителі приділяють самоосвіті, постійно працюють над підвищенням професійного рівня та педагогічної майстерності. При вивченні стану викладання предмету «Інформатика» встановлено, що педагоги планують і проводять уроки згідно з вимогами програми:

* для учнів 2-4х класів «Інформатика» за редакцією О. Савченко

Зміст своєї роботи педагоги спрямовують на формування в учнів молодшого шкільного віку таких умінь та навичок:

* початкових уявлень про основні поняття інформатики (повідомлення, інформація, дані, інформаційні процеси, комп’ютер та пристрої);
* початкових умінь створювати графічні зображення, комп’ютерні презентації, текстові документи, шукати інформацію в мережі Інтернет, користуватися електронною поштою тощо;
* основ алгоритмічного, логічного та критичного мислення;

На усіх відвіданих уроках панував сприятливий психологічний клімат, дружня атмосфера, діти були активні та розкуті, але, водночас дисципліновані.

Педагоги забезпечують індивідуалізацію сприйняття навчального матеріалу, активну участь кожного учня і групову взаємодію на уроках.

Оцінювання здійснюється вербальним способом відповідно до вимог програми.

**Рекомендації:**

1. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2. Поповнювати навчальну базу з предмету «Інформатика» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

3. Розробити диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предмету.

Упродовж навчального року

4. Систематично використовувати у процесі викладання інформатики внутрішньопредметні та міжпредметні зв’язки.

Упродовж навчального року

Доповідач Юлія ЛИСЕНКО