**Про результати роботи засідань творчих груп**

У 2024-2025 навчальному році наша школа обрала для себе новий напрямок роботи на 5 років – «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі».

Першою фазою формування соціально-громадянської компетентності дитини є виховання в сім’ї. Тут дитина встановлює свої перші зв’язки з іншими людьми, з рідними. На всіх етапах життя людини сім’я є найважливішим компонентом мікросередовища. У житті дитини домінують соціалізуючи впливи сімейного оточення. Перевага сім’ї, як виховного колективу, полягає в тому, що дитина має можливість постійно спостерігати поведінку батька й матері в неофіційних сімейних стосунках; спілкуватися з людьми різного віку, статі, життєвого досвіду; просто і природно залучатися до реального життя. У сім’ї складаються емоційно насичені взаємини між батьками і дітьми, які мають особистісний характер, набувається необхідний соціальний досвід. Також ефективність ознайомлення дітей з суспільством у великій мірі залежить від їх емоційного ставлення до педагога, який навчає, організує спостереження і практичну взаємодію з людьми, які його оточують.

Упродовж 2024–2025 навчального року діяльність творчих груп була спрямована на:

* сприяння формуванню ефективного сімейного виховання шляхом взаємодії закладу освіти, педагогів та батьківської громадськості;
* підвищення обізнаності педагогів щодо сучасних підходів у вихованні в сім’ї;
* активізація співпраці між школою та родинами здобувачів освіти;
* створення банку методичних матеріалів: заняття, консультації, розваги, батьківські збори, презентації, міні проєкти.

На початку роботи над річним завданням працювала творча група «Патріотизм починається з колиски», яка підготувала презентацію з наданням інформації про родинне дерево: історія, актуальність його створення, еволюція від минулого до сьогодення, значення родини у вихованні та формуванні національних цінностей.

Потім естафету прийняла творча група «Школа мислення», було:

* проведено цикл онлайн-консультацій для батьків;
* розроблено та розповсюджено інформаційні пам`ятки;
* організовано тиждень родинних цінностей, який включав онлайн-флешмоб «Наша сімейна традиція» (батьки надсилали фото та короткі відео з сімейних моментів: спільне приготування їжі, читання книг, прогулянки, робота в саду, допомога один одному);
* створено та реалізовано мініпроєкти за участю дітей та батьків.

В результаті проведеної активної роботи з батьками та вихованцями, через заняття, консультаційний матеріал, відео звернення, було створено банк міні проєктів, за цими напрямами, яким можуть користуватись всі педагоги школи.

Робота творчих груп показала, що тісна взаємодія з родинами, навіть в умовах дистанційного формату, може бути ефективною та результативною.