**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження**

**рівня сформованості компетентності дітей дошкільного віку**

**ЗПШ «Еврика» за ІІ півріччя**

**2024-2025 навчального року**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2024-2025 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетентностей дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти було проведено у вересні 2024, січні та травні 2025 року (для груп раннього віку – не проводився: в вересні - адаптивний період, в січні 2025 року група переведена на простій). Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги Базового компоненту та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

Вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за наступними рівнями розвитку:

- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;

- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;

- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;

- низький рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.

Вихідний рівень засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок досліджувався за наступними освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти:

«Особистість дитини»;

«Дитина у природному довкіллі»;

«Дитина в соціумі»;

«Дитина у світі мистецтва»;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному світі »;

«Мовлення дитини»;

«Гра дитини».

**Зведена таблиця (вересень 2024 року)**

**визначення рівня досягнень дітей**

**за освітніми напрямами БКДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Вересень 2024** | | | |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група молодшого дошкільного віку | «Перлинка»  (10) | 0/0% | 0/0% | 9/90% | 1/10% |
| Групи середнього дошкільного віку | «Сонечко»  (10) | 0/0% | 2/20% | 5/50% | 3/30% |
| Групи старшого дошкільного віку | «Калинка»  (9) | 2/22% | 7/78% | 0/0% | 0/0% |
| «Зіронька»  (17) | 0/0% | 8/47% | 9/53% | 0/0% |

*Згідно результатів проведеного моніторингу (46 дітей):*

*Високий рівень – 2/4%;*

*Достатній рівень – 17/37%;*

*Середній рівень – 23/50%;*

*Низький рівень – 4/9%.*

**Зведена таблиця (травень 2025 року)**

**визначення рівня досягнень дітей**

**за освітніми напрямами БКДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Травень 2025** | | | |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група молодшого дошкільного віку | «Перлинка»  (10) | 0/0% | 3/30% | 7/70% | 0/0% |
| Групи середнього дошкільного віку | «Сонечко»  (10) | 0/0% | 4/40% | 6/60% | 0/0% |
| Групи старшого дошкільного віку | «Калинка»  (12) | 6/50% | 4/33% | 2/12% | 0/0% |
| «Зіронька»  (17) | 3/20% | 14/80% | 0/0% | 0/0% |

*Згідно результатів проведеного моніторингу (49 дітей):*

*Високий рівень – 9/18%;*

*Достатній рівень – 25/51%;*

*Середній рівень – 15/31%;*

*Низький рівень – 0/0%*

Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, набуття ними компетентностей, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

**Діаграма моніторингу реалізації змісту**

**Базового компоненту дошкільної освіти**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»**

Виходячи з результатів моніторингу на діаграмі видно, що:

- високий рівень збільшився на 14%;

- достатній рівень збільшився на 14%;

- середній рівень знизився на 19%;

- низький рівень знизився на 9%.