**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження**

**рівня сформованості компетентності дітей дошкільного віку**

**ЗПШ «Еврика» за ІІ півріччя**

**2024-2025 навчального року**

 Відповідно до річного плану роботи школи на 2024-2025 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Моніторинг показників компетентностей дітей за Базовим компонентом дошкільної освіти було проведено у вересні 2024, січні та травні 2025 року (для груп раннього віку – не проводився: в вересні - адаптивний період, в січні 2025 року група переведена на простій). Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

 Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги Базового компоненту та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

 Вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за наступними рівнями розвитку:

- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;

- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;

- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;

- низький рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.

 Вихідний рівень засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок досліджувався за наступними освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти:

«Особистість дитини»;

«Дитина у природному довкіллі»;

«Дитина в соціумі»;

«Дитина у світі мистецтва»;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному світі »;

«Мовлення дитини»;

«Гра дитини».

**Зведена таблиця (вересень 2024 року)**

**визначення рівня досягнень дітей**

**за освітніми напрямами БКДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Вересень 2024** |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група молодшого дошкільного віку  | «Перлинка» (10) |  0/0% | 0/0% | 9/90%  | 1/10%  |
| Групи середнього дошкільного віку  | «Сонечко»(10) |  0/0%   |  2/20% | 5/50%  |  3/30%   |
| Групи старшого дошкільного віку | «Калинка»(9) |  2/22% | 7/78%  | 0/0% |  0/0%  |
| «Зіронька»(17) |   0/0% | 8/47%  | 9/53%  |  0/0%  |

*Згідно результатів проведеного моніторингу (46 дітей):*

 *Високий рівень – 2/4%;*

 *Достатній рівень – 17/37%;*

 *Середній рівень – 23/50%;*

 *Низький рівень – 4/9%.*

**Зведена таблиця (травень 2025 року)**

**визначення рівня досягнень дітей**

**за освітніми напрямами БКДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Травень 2025** |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група молодшого дошкільного віку  | «Перлинка» (10) |  0/0% | 3/30% | 7/70%  | 0/0% |
| Групи середнього дошкільного віку  | «Сонечко»(10) |  0/0%   |  4/40% | 6/60%  |  0/0%   |
| Групи старшого дошкільного віку | «Калинка»(12) |  6/50% | 4/33%  | 2/12% |  0/0%  |
| «Зіронька»(17) |   3/20% | 14/80%  | 0/0%  |  0/0%  |

*Згідно результатів проведеного моніторингу (49 дітей):*

 *Високий рівень – 9/18%;*

 *Достатній рівень – 25/51%;*

 *Середній рівень – 15/31%;*

 *Низький рівень – 0/0%*

Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, набуття ними компетентностей, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення.

**Діаграма моніторингу реалізації змісту**

**Базового компоненту дошкільної освіти**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»**

Виходячи з результатів моніторингу на діаграмі видно, що:

- високий рівень збільшився на 14%;

- достатній рівень збільшився на 14%;

- середній рівень знизився на 19%;

- низький рівень знизився на 9%.