**Аналіз роботи ЗПШ «Еврика»**

**за 2024-2025 навчальний рік**

 Освітня діяльність в Запорізькій початковій школі «Еврика» у 2024-2025 навчальному році організована відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Положення про заклад дошкільної освіти, Положення про атестацію педагогічних працівників, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, наказу МОН № 836 від 13.06.2024 року «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОЗ №2205 від 25.09.2020 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», листа МОН України від 27.08.2024 № 1/15368-24 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році», листа МОН України від 23 серпня 2024 р. № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Базового компоненту дошкільної освіти та Методичних рекомендацій до Базового компонента, Державного стандарту початкової освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, власного статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

 В ЗПШ «Еврика» протягом 2024 - 2025 навчального року функціонувало 5 груп дошкільного підрозділу та 4 класи початкової школи.

 Відповідно до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.08.2024 № 573 «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах загальної середньої освіти міста Запоріжжя у 2024/2025 навчальному році за очною формою зі змішаним режимом навчання», в ЗПШ «Еврика» освітній процес для учнів початкової школи та вихованців старшого дошкільного віку (для яких дошкільна освіта є обов’язковою) було запроваджено за очною формою зі змішаним режимом навчання з 02.09.2024 року.

 Кількісний склад педагогічних працівників (16 працюючих педагогів):

директор - 1;

вихователь-методист - 1;

вчителі - 5;

вихователі - 7;

керівник музичний - 1;

соціальний педагог – 1;

практичний психолог - 1.

 Розподіл педагогів за кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями:

* «Спеціаліст» - 5 / 31 %
* «Спеціаліст II категорії» - 4 / 25 %
* «Спеціаліст вищої категорії» - 7 / 44 %
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Вихователь - методист» - 5 / 31%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Старший вихователь» - 1 / 6%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Старший вчитель» - 2 / 12%
* Педагоги, які мають педагогічне звання «Вчитель - методист» - 1 / 6%

Головною метою, яку ставив перед собою педагогічний колектив ЗПШ «Еврика» у 2024-2025 навчальному році, було: забезпечення всебічного розвитку учнів та вихованців, створення комфортних умов для здобуття знань та формування цінностей відповідальності, толерантності й креативності, а також підвищення якості освіти через впровадження сучасних педагогічних технологій, підвищення професійної майстерності вчителів та вихователів, активну співпрацю з батьками.

Протягом 2024 - 2025 н.р. фінансово - матеріальне утримання та облаштування будівлі та території закладу відбувалося за рахунок спонсорських коштів та відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів освіти.

Технічний стан будівлі задовільний. Були проведені роботи: ремонт їдальні, ремонт підвального приміщення, ремонт 3-х прольотів коридорів, ремонт і фарбування ігрового обладнання прогулянкових майданчиків, ремонт сміттєвого баку, відновлення поливу.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огороджена. Ігрові та спортивний майданчики та їх обладнання підтримувались у належному, безпечному стані, огороджені. На території закладу відокремлена господарська зона із закритим сміттєзбірником, зелені зони з газонами, квітниками.

Обладнання майданчиків підтримувалось у належному стані, безпечному у використанні, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснювалось щоденно. За потребою здійснювався викос трави, обрізка кущів, сухостою. Сміття прибиралось у смітники та вивозилось двічі на місяць. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливались, що відповідає санітарним вимогам утримання території.

Зусилля педагогічного колективу в 2024 - 2025 навчальному році було спрямовано на роботу за науково-методичною проблемою: «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі».

На виконання пріоритетних завдань була спланована система методичної роботи з підвищення професійної майстерності педагогів:

* підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів на курсах підвищення кваліфікації при КЗ ЗОІППО (Бурцева Н.Л.) та курсах організованих суб’єктами надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (майже всі педагоги школи);
* участь педагогів у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, освітніх проєктах;
* успішно пройдена сертифікація вчителів - Гур’єва А.О. - вчитель початкових класів;
* згідно з перспективним планом 3 педагога пройшли чергову атестацію (Здоровцова О.В. - вчитель початкових класів, Гур’єва А.О. - вчитель початкових класів, Орлова В.В. - вихователь);
* методичний кабінет поповнився новими матеріалами, тематичними розробками педагогів: «Використання інноваційних технологій в сучасних умовах розвитку освіти», «Використання STEAM на заняттях з дітьми дошкільного віку»;
* проведено педагогічні ради, теоретично-практичні семінари з тем:

- «Розвиток творчості педагогів»;

- «Індивідуальна своєрідність творчо одарованої дитини»;

- «Вплив сімейного виховання на розвиток креативності в дітей»;

- «Використання медіаресурсів в освітньому процесі»;

- «Використання методу проєктів в освітньому процесі початкової школи»;

- «Мій родовід - моє коріння»;

- «Нестандартний спосіб використання предметів»;

- «Нейровправи як засіб розвитку дітей дошкільного віку».

* було організовано роботу творчих груп школи: «Патріотизм починається з колиски», «Здоров’я нації - майбутнє країни», «Школа мислення». Робота творчих груп показала, що тісна взаємодія з родинами, навіть в умовах дистанційного формату, може бути ефективною та результативною.

На засіданнях ШМО вчителів початкових класів розглядалися теоретичні та практичні питання:

- Ігрова діяльність учнів як засіб активізації навчальної діяльності під час самопідготовки;

- Використання інтерактивних технологій на уроках у початкових класах;

- Про методи роботи вчителя який працює з дітьми з потребою додаткової підтримки у навчанні.

Педагогічний колектив школи активно приймав участь у конкурсах протягом навчального року:

- районний конкурс для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Моя країна - Україна»;

- міський проєкт «Медіагід: старт у інфопростір»;

- ІV Міжнародне заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;

- обласний фестиваль фахової майстерності «Світ дошкілля» (Методист року -2024);

- обласний фестиваль-виставка методичних розробок «Україна рідний край: батьки завжди поруч»;

- конкурс фахової майстерності педагогів закладів загальної середньої освіти «Від творчого вчителя - до творчого учня»;

- конкурс до Дня працівників освіти «З учителем у серці»;

- Всеукраїнський конкурс-виставка з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;

- XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2025».

Педагоги школи стали переможцями:

- Здоровцова О.В., вчитель початкових класів - Міжнародний конкурс педагогічної майстерності «Сонце Сократа» - І місце;

- Здоровцова О.В., вчитель початкових класів - «Від творчого вчителя до творчого учня» - ІІІ місце;

- Гур’єва А.О., вчитель початкових класів - «Від творчого вчителя до творчого учня» - ІІІ місце;

- Юрченко І.Д., вчитель початкових класів - «Від творчого вчителя до творчого учня» - ІІ місце;

- педагогічний досвід роботи колективу ЗПШ «Еврика» на Конкурсі тематичних номінацій XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2025» - ІІ місце.

Крім цього, 2024 - 2025 навчальний рік був відзначений наступними досягненнями учнів та вихованців:

- Надольский Матвій, учень 1 класу - участь у Всеукраїнському конкурсі-виставці з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - ІІ місце;

- Ілюченко Даніл, учень 1 класу - участь у Всеукраїнському конкурсі-виставці з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - ІІІ місце;

- Всеукраїнська Олімпіада « Всеосвіта Всесвіт знань. Весна 025» - учні школи зайняли призові місця з дисципліни «Українська мова»;

- Всеукраїнська Олімпіада «Всеосвіта «Інтелектуальна віхола. Зима - 2024/2025» - учні школи зайняли призові місця;

- V Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря», присвячений 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка - учні школи були учасниками;

- Конкурс читців «Мова Єднає» - учні школи були учасниками;

- Конкурсу дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» - учні школи були учасниками.

Працівники ЗПШ «Еврика», здобувачі освіти та їхні батьки в 2024 -2025 н.р. були учасниками благодійних акцій на підтримку ЗСУ та активно співпрацювали з Центром військових волонтерів «Брати поряд» на підтримку ЗСУ. Батьки здобувачів освіти сприяли організації дистанційного та змішаного навчання, активно залучались до всіх заходів школи.

Працюючи над забезпеченням всебічного розвитку дітй, підвищенням якості освіти через впровадження сучасних педагогічних технологій та за співпраці з батьками здобувачів освіти, колектив школи має досить стабільний рівень досягнень учнів та вихованців. Підтверджується тенденція позитивного зростання досягнень учнів та вихованців на достатньому та високому рівні.

**Дошкільний підрозділ школи**

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2024-2025 н.р. проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Важливим фактором якісного проведення обстеження була тісна співпраця з батьками вихованців.

Згідно результатів проведеного моніторингу можна зробити висновки, що вимоги БКДО та освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» виконуються в повному обсязі.

Вимірювання рівня засвоєння вихованцями груп інваріантної частини змісту дошкільної освіти здійснювалося за рівнями розвитку:

- високий рівень В: дитина виявляє інтерес до пізнавальної діяльності, виявляє активність, ініціативність, самостійність;

- достатній рівень Д: дитина самостійно вирішує запропоноване проблемне завдання своєї вікової групи;

- середній рівень С: дитина розуміє запитання та з незначною допомогою (за навідними питаннями) знаходить відповідь або рішення;

- початковий рівень Н: дитина розуміє, але не може самостійно дати відповідь на запитання і відповідає зі значною допомогою вихователя або ж потребує постійної (значної) допомоги дорослого.

Вихідний рівень засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок досліджувався за наступними освітніми напрямами Базового компоненту дошкільної освіти:

«Особистість дитини»;

«Дитина у природному довкіллі»;

«Дитина в соціумі»;

«Дитина у світі мистецтва»;

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;

«Мовлення дитини»;

«Гра дитини».

**Зведена таблиця (вересень 2024 року)**

**визначення рівня досягнень дітей**

**за освітніми напрямами БКДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Вересень 2024** |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група молодшого дошкільного віку  | «Перлинка» (10) |  0/0% | 0/0% | 9/90%  | 1/10%  |
| Групи середнього дошкільного віку  | «Сонечко»(10) |  0/0%   |  2/20% | 5/50%  |  3/30%   |
| Групи старшого дошкільного віку | «Калинка»(9) |  2/22% | 7/78%  | 0/0% |  0/0%  |
| «Зіронька»(17) |   0/0% | 8/47%  | 9/53%  |  0/0%  |

Згідно результатів проведеного моніторингу (46 дітей):

Високий рівень – 2/4%;

Достатній рівень – 17/37%;

Середній рівень – 23/50%;

Низький рівень – 4/9%.

**Зведена таблиця (травень 2025 року)**

**визначення рівня досягнень дітей**

**за освітніми напрямами БКДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вік дітей** | **Назва групи** | **Травень 2025** |
| **в** | **д** | **с** | **н** |
| Група молодшого дошкільного віку  | «Перлинка» (10) |  0/0% | 3/30% | 7/70%  | 0/0% |
| Групи середнього дошкільного віку  | «Сонечко»(10) |  0/0%   |  4/40% | 6/60%  |  0/0%   |
| Групи старшого дошкільного віку | «Калинка»(12) |  6/50% | 4/33%  | 2/12% |  0/0%  |
| «Зіронька»(17) |   3/20% | 14/80%  | 0/0%  |  0/0%  |

Згідно результатів проведеного моніторингу (49 дітей):

Високий рівень – 9/18%;

Достатній рівень – 25/51%;

Середній рівень – 15/31%;

Низький рівень – 0/0%

Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільників, встановити загальну картину розвиненості вихованців, набуття ними компетентностей, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході вивчення. Загальний аналіз показав, що освітня робота, спрямована на розвиток та засвоєння основних компетенцій дитини за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти проводиться на належному рівні. Найвищі показники показали вихованці груп старшого дошкільного віку «Калинка» та «Зіронька». Що говорить про налагоджену роботу педагогів груп з батьками вихованців, гідний рівень підготовки та проведення освітніх форм роботи.

**Діаграма моніторингу реалізації змісту БКДО**

**в дошкільному підрозділі ЗПШ «Еврика»**

Виходячи з результатів моніторингу, на діаграмі видно, що:

- високий рівень збільшився на 14%;

- достатній рівень збільшився на 14%;

- середній рівень знизився на 19%;

- низький рівень знизився на 9%.

 **Початкова школа**

**Успішність учнів 1 - 4 класів на кінець 2024 - 2025 навчального року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні** | **1 клас** | **2 клас** | **3 клас** | **4 клас** |
| **Високий** | 3-13% | 10-38% | 6-31% | 4-13% |
| **Достатній** | 16-70% | 10-38% | 10-52% | 12-40% |
| **Середній** | 4-17% | 6-23% | 3-16% | 13-43% |
| **Початковий** | 0-0% | 0-0% | 0-0% | 1-3% |
| **Кількість учнів** | 23 | 26 | 19 | 30 |

У більшості учнів сформовані необхідні предметні компетенції, що свідчить про достатню роботу вчителів по засвоєнню учнями програмового матеріалу. 98 учнів початкової школи були атестовані та переведені до наступних класів.

Система освітньої роботи, проведених заходів сприяла позитивному результату у засвоєнні дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку знань, умінь і навичок згідно з Базовим і додатковим компонентами освіти; нормативної бази навчального плану початкової школи з українською мовою навчання і вивченням англійської мови.

Аналізуючи діяльність педагогів можна зробити висновок, що більшість працюють над зміною змісту освіти і його дидактичним забезпеченням, приділяють достатню увагу інтегрованим, індивідуальним формам роботі з дітьми та прагнуть удосконалити рівень своїх умінь і теоретичних знань.

Важливим чинником підвищення якості освіти в ЗПШ «Еврика» є співпраця з батьками. Взаємодія в тріаді: «Діти - батьки - педагоги» в нашій школі базується на принципах взаємоповаги, довіри, відповідальності та рівноправному партнерстві. Організація роботи з батьками багатоаспектна, здійснюється за такими основними напрямками:

- залучення батьків, усіх дорослих членів родини до освітнього процесу, як рівноправних учасників, інтеграція зусиль та гармонізація взаємин педагогічного колективу та батьківської громадськості в створенні сприятливих умов до ефективної роботи школи;

- формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам в їх психолого - педагогічній самоосвіті.

В школі взаємини педагогічних працівників і батьків будуються на засадах відкритості та порозуміння. Мету нашого співробітництва з родинами ми не обмежуємо якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо виховання та навчання дітей, яких сьогодні всі хочуть бачити «конкурентоспроможними» та максимально підготовленими до навчання. Головним у співпраці з кожною сім’єю ми вважаємо допомогу батькам у сприйнятті сучасних гуманістичних ідей та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, турботи про її всебічний розвиток. Такий підхід передбачає сприйняття дитини унікальною особистістю, визначення її прав, ставлення до неї як до суб’єкта з власними потребами розвитку.

Для цього педагогічний колектив у своїй роботі використовував найбільш результативні форми роботи: індивідуальні, наочні, письмові, групові, творчі та дистанційні. Це надало змогу залучити батьків до активної участі у заходах школи. Робота з батьками - це процес неперервний, складний, тривалий. Разом з позитивними напрацюваннями потрібно зазначити, що ми ще недостатньо активізували всіх батьків, настільки, щоб їх участь у житті школи зумовлювалась їх бажанням, у деяких батьків немає активної життєвої позиції у вихованні дитини спільно з педагогами. Не всі батьки здатні реалізувати психолого - педагогічні знання у вихованні своєї дитини. Щоб розв’язати ці проблеми педагогам слід продовжувати впроваджувати активні форми роботи з батьками.

Важливе значення у роботі мають заняття щодо прищеплювання дітям навичок безпечної поведінки, попередження нещасних випадків особливо зараз під час дії воєнного стану в Україні. Традиційно в школі проводились тематичні тижні: «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень безпеки дорожнього руху».

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2024 - 2025 навчального року показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний навчальний рік є:

* продовжувати удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно - зорієнтованого підходу;
* продовжувати створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій;
* сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
* удосконалення змісту освіти, форм і методів його реалізації на основі взаємодії з сім’єю, громадськістю;
* закріплення навичок керування самоосвітою.

Річний план за 2024 - 2025 навчальний рік виконано в повному обсязі. Він був реальним та дозволив досягти поставлених цілей.