**ВИСНОВОК**

**про якість освітньої діяльності дошкільного підрозділу ЗПШ «Еврика»,**

**внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання напряму**

**«Освітнє середовище закладу докільної освіти»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимога/правило** | **Опис досягнень і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи якості освіти та рівні оцінювання за вимогами** |
| 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | Територія та приміщення закладу достатньою мірою забезпечують здорові, безпечні і комфортні умови для виховання, навчання та праці. На незначній за площею території розташований заклад, господарські будівлі, спортивний майданчик та ігрові майданчики для всіх вікових груп. Майже вся територія використовується для освітнього процесу. Значна частина території має зелені насадження, на передньому вході в заклад засаджені клумби. Територія закладу повністю огороджена, проте паркан вимагає покращення. Ворота унеможливлюють несанкціонований заїзд автотранспорту на територію закладу, а калитка під час освітнього процесу зачинена на ключ, що унеможливлює несанкціонований доступ сторонніх осіб.  На території відсутні небезпечні для здоров’я дітей рослини; дерева омолодженні та висаджені саджанці сакури, дуба. Територія прибрана, охайна, без сміття.  Територія навколо закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Огляд території здійснюється щодня, а під час підготовки до навчального року - комісією визначеним наказом.  *Але подвір’я закладу та доріжки, які мають асфальтне покриття – потребують заміни.*  Групові майданчики облаштовані тіньовими навісами, спортивними обладнанням, дерев’яними конструкціями та пісочницями, які накриті.  В освітньому процесі для забезпечення повної дошкільної освіти використовуються 2 поверхи. На першому поверсі розташовані групи для дітей раннього віку які забезпечені окремими входами. Всі групові осередки відокремленні: роздягальня, групова кімната, кімната для відпочинку, туалетна кімната. У приміщеннях роздягальні обладнанні промаркованими персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей. Групові кімнати обладнанні шафами для іграшок, розподілені зони ігрових осередків, які відповідають віковим особливостям. Все обладнання відповідає зросту та віку дітей. Висота деяких столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріпленні. Спальні кімнати обладнанні безпечними стаціонарними ліжками, постіль промаркована відповідає списку і номеру кожної дитини. В кожній групі туалетні кімнаті обладнані 2 унітазами та перегородками, окремо для хлопчиків та дівчат; присутні рукомийники які забезпеченні теплою водою для миття рук, присутні мило, туалетний папір, паперові рушники. Усі групи оснащені водонагрівачами.  *Проте в туалетних кімнатах відсутні поручні.*  Туалети для працівників знаходяться на першому та другому поверсі, обладнані унітазами, рукомийником з теплою водою, електросушарками для рук, присутнє рідке мило та дезінфікуючі засоби. В туалеті чисто, охайно, відсутній неприємний запах.  Також добре оздоблені кабінети: директора, секретаря, завгоспа, методичний кабінет, кабінет практичного психолога, музична та спортивна зали, медичний кабінет, пральня, харчоблок. Всі решта кабінети відповідають санітарним вимогам, є чистими, охайними, естетично оформленими.  *Відсутня ресурсна кімната.*  *Коридор на першому поверсі потребує ремонту.*  При вході у заклад є дороговказ, присутні маршрути руху для здобувачів освіти, призначенні для евакуації.  *Для забезпечення безбар’єрного доступу до приміщення закладу відсутній пандус.*  Отже, у приміщенні закладу достатньо дотримано вимог, щодо безпечного та комфортного перебування дітей.  *Проте вимагає покращання, а саме: поточний ремонт пральні, заміна деяких дерев’яних конструкцій на ігрових майданчиках, відсутнє приміщення для ресурсної кімнати, незабезпечене безбар’єрний доступ до всіх приміщень закладу****.***  Повітряно-тепловий режим у закладі комфортний, природне та штучне освітлення приміщень достатнє, вологе прибирання здійснюється відповідно Санітарного регламенту, про що свідчить журнал прибирання приміщень, які ведуть помічники вихователів.  Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу.  Інструктажі/навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводиться систематично (згідно за вимогами законодавства про охорону праці та планом роботи закладу). У штатному розписі закладу є фахівець з питань охорони праці. Ведуться необхідні журнали. Під час анкетування всі працівники підтвердили регулярність проведення інструктажів, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.  За період 2024/2025 р. травм виробничого та невиробничого характеру не зафіксовано. Присутній журнал обліку нещасних випадків невиробничого характеру, журнал реєстрації мікротравм, що сталися з вихованцями, журнал реєстрації нещасних випадків з працівниками. Вихователі в групах проводять просвітницьку роботу, щодо профілактики травматизму, про що свідчить оформлені папки роботи з батьками з безпеки життєдіяльності і проведення консультацій онлайн та розміщення інформації на сайті закладу. При опитуванні батьків майже всі батьки запевнили, що з ними проводиться просвітницька робота з безпеки життєдіяльності.  Отже, у закладі здійснюють усі визначені законодавством інструктажі, робота щодо безпеки життєдіяльності, попередження травматизму проводиться на достатньому рівні.  У закладі функціонує медичний кабінет, який обладнаний відповідно вимогам. Наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги. Вся документація медичної сестри старшої ведеться відповідно номенклатури справ. Також вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. На кожну групу розроблений графік кварцування. Кварцують бактерицидними лампами за відсутності дітей та працівників. На стенді біля медичного кабінету наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку.  Отже, в закладі на достатньому рівні забезпечується медичне обслуговування дітей та надається у разі потреби невідкладна медична допомога, вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму.  У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота. Така форма роботи висвітлена у річному плані закладу.  *Але деяке фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар вимагає заміни та осучаснення.*  Отже, у закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота. |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | У закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). Практичним психологом регулярно проводяться різноманітні заходи: тренінги, консультації для педагогів, тематичні заняття для дітей.  Усі педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Майже всі педагогічні працівники відзначили постійну просвітницьку роботу з виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявів про що свідчить опитування.  Заклад має розроблені процедури реагування на випадки булінгу, про те таких звернень у закладі не зафіксовано. До відома учасників освітнього процесу доведені телефони гарячої лінії, поліції, органів місцевого самоврядування; встановлена тривожна кнопка.  Загалом в закладі приділяють належну увагу створенню освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації і є достатньо сприятливим для навчання та виховання здобувачів освіти. |
| 1.3.Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | Освітнє середовище освіти не відповідає вимогам інклюзивності. У закладі не забезпечено безперешкодний доступ до споруди, приміщень та груп; відсутні облаштовані вбиральні для мало мобільних людей. Територія закладу освіти адаптована лише в межах двору, проте покриття не рівне. Приміщення не адаптовані для використання усіма учасниками освітнього процесу. У закладі відсутня облаштована, згідно з вимогами, ресурсна кімната.  *Отже, у закладі освіти недостатньо уваги приділено наданню якісних освітніх послуг з дітьми з особливими освітніми потребами та вимагає покращення.*  Предметно-просторове розвивальне середовище в закладі створене в основних приміщеннях, відповідає віковим особливостям. У групах створені ігрові осередки, вони багатофункціональні, доступні, безпечні, змінюються залежно від індивідуальних особливостях дітей. Всі осередки відокремлені і підписані. В групах створені осередки для ігрової, рухової, художньої, мовленнєво-пізнавальної, трудової діяльності, патріотичні та народознавчі куточки, куточки для пошуково-дослідницької діяльності.  *Проте в групах відсутні куточки усамітнення.*  Отже, у закладі загалом предметно-просторове розвивальне середовище змістовне, яскраве, естетично оформлено, що сприяють формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти. |
| **Рівні оцінювання:** |  |
| **Вимога/правило** | **Рівень освітньої діяльності** |
| **1.1.** | **Вимагає покращення** |
| **1.2.** | **Достатній рівень** |
| **1.3.** | **Вимагає покращення** |