

**СПИСОК КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ТРЕНІНГІВ У 2026 РОЦІ
на базі КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР**

Курси підвищення кваліфікації 45 годин

1. Асистенти учителя, асистенти вихователя класів/груп з інклюзивним навчанням
2. Бібліотекарі закладів освіти усіх типів
3. Викладачі мистецтв (для закладів спеціалізованої мистецької освіти)
4. Викладачі музики (для закладів спеціалізованої мистецької освіти)
5. Вихователі груп подовженого дня
6. Вихователі груп раннього віку закладу дошкільної освіти
7. Вихователі закладів дошкільної освіти компенсуючого типу
8. Вихователі закладів загальної середньої освіти з інтернатами (пансіонами)
9. Вихователі закладу дошкільної освіти
10. Вихователі та інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти
11. Вихователі-методисти закладу дошкільної освіти
12. Директори інклюзивно-ресурсних центрів
13. Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники закладів освіти усіх типів
14. Заступники директорів закладів загальної середньої та спеціалізованої освіти, заступники завідувачів філій в опорних школах) (з досвідом роботи більше 2 років)
15. Інструктори з лікувальної фізичної культури інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти всіх типів
16. Керівник (директор) закладу дошкільної освіти: імплементація професійного стандарту (вперше призначені, з досвідом роботи до 2 років)
17. Керівник (директор) закладу дошкільної освіти: імплементація професійного стандарту (з досвідом роботи від 2 років)
18. Керівники (директори, заступники), завідувачі кафедр, відділів та лабораторій, методисти закладів професійної, професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти (з досвідом роботи більше 2 років)
19. Керівники (директори, заступники), методисти, завідувачі відділами закладів позашкільної освіти
20. Керівники гуртків в закладах освіти
21. Керівники гуртків закладу дошкільної освіти
22. Керівники закладів загальної середньої та спеціалізованої освіти (Директори, завідувачі філій, опорних шкіл) (з досвідом роботи більше 2 років)
23. Керівники структурних підрозділів, методисти закладів освіти (без виділення профілю)
24. Керівники, консультанти та психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників (вперше призначені)
25. Керівники, консультанти та психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників (з досвідом роботи)
26. Методисти з виховної роботи відділів освіти міських та селищних рад

27. Музичні керівники закладу дошкільної освіти
28. Педагогічний мінімум (для педагогічних працівників закладів ПТО, ФПВ, які не мають педагогічної освіти)
29. Педагогічний мінімум (для педагогічних працівників ЗЗСО, які не мають педагогічної освіти)
30. Педагогічні працівники (Викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, старші майстри, майстри виробничого навчання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти
31. Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти з інклюзивним навчанням
32. Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням
33. Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти
34. Практичні психологи
35. Практичні психологи закладів дошкільної освіти
36. Соціальні педагоги
37. Учителі англійської мови
38. Учителі біології і екології
39. Учителі географії
40. Учителі зарубіжної літератури
41. Учителі інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі
42. Учителі інтегрованих курсів з природничої освітньої галузі (5-6 класи)
43. Учителі інтегрованих курсів з природничої освітньої галузі (7-9 класи)
44. Учителі інтегрованих мовно-літературних курсів
45. Учителі інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»
46. Учителі інтегрованого курсу «Природничі науки» 10-11 класи
47. Учителі інформатики
48. Учителі історії та правознавства
49. Учителі курсів морально-етичного спрямування та «Етики»
50. Учителі курсу «Громадянська освіта»
51. Учителі курсу «Підприємливість та фінансова грамотність»
52. Учителі математики
53. Учителі міжгалузевого інтегрованого курсу «STEM»
54. Учителі міжгалузевого інтегрованого курсу «Робототехніка»
55. Учителі музичного мистецтва (для ЗЗСО)
56. Учителі навчального курсу «Мистецтво» (для ЗЗСО)
57. Учителі навчального курсу «Мистецтво» (для ЗЗСО) (початкова школа)
58. Учителі німецької мови
59. Учителі образотворчого мистецтва
60. Учителі основ здоров'я
61. Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти
62. Учителі предмета «Захист України»
63. Учителі спеціальних класів закладів загальної середньої освіти
64. Учителі та вихователі спеціальних закладів загальної середньої освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту
65. Учителі трудового навчання та курсу «Технології»
66. Учителі української мови та літератури

67. Учителі фізики та астрономії
68. Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів
69. Учителі французької мови
70. Учителі хімії
71. Учителі-логопеди, учителі-дефектологи, учителі-реабілітологи закладів освіти усіх типів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту
72. Фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів

Курси підвищення кваліфікації 60 годин

1. Вихователі закладу дошкільної освіти (перепідготовка)
2. Заступники директорів закладів загальної середньої та спеціалізованої освіти, заступники завідувачів філій в опорних школах) (вперше призначені, стаж до 2 років)
3. Керівники (директори, заступники), завідувачі кафедр, відділів та лабораторій, методисти закладів професійної, професійно-технічної освіти та фахової передвищої освіти (вперше призначені, стаж роботи до 2 років)
4. Практичні психологи (вперше призначені, стаж роботи до 2 років)
5. Практичні психологи закладів дошкільної освіти (вперше призначені, стаж роботи до 2 років)
6. Соціальні педагоги (вперше призначені, стаж роботи до 2 років)
7. Учителі біології і екології (перепідготовка)
8. Учителі географії (перепідготовка)
9. Учителі зарубіжної літератури (перепідготовка)
10. Учителі інформатики (перепідготовка)
11. Учителі навчального курсу «Мистецтво» (для ЗЗСО) (перепідготовка)
12. Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти (перепідготовка)
13. Учителі трудового навчання та курсу «Технології» (перепідготовка)
14. Учителі української мови та літератури (перепідготовка)
15. Учителі фізики та астрономії (перепідготовка)
16. Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів (перепідготовка)
17. Учителі хімії (перепідготовка)

Курси підвищення кваліфікації 90 годин

1. Керівники закладів загальної середньої та спеціалізованої освіти (Директори, завідувачі філій, опорних шкіл) (вперше призначені, стаж роботи до 2 років)

Тренінги 16 годин

1. Genially: створення інтерактивних презентацій та інфографіки
2. STEM-освіта в сучасному закладі освіти в умовах Нової української школи
3. Автономія сучасного закладу освіти
4. Актуальні зміни трудового законодавства
5. Атестація педагогічних працівників: правові підстави та кадрові аспекти
6. Відновлення через усвідомлення: внутрішні опори педагога в часи викликів
7. Віртуальний експеримент на уроках хімії та біології

8. Віртуальні дошки для спільної роботи, рефлексії, мозкового штурму в початковій школі: Flinga, Padlet, Linoit
9. Гейміфікація у викладанні математики: від інтерактивних вправ до онлайн-квестів.
10. Діагностика навчальних досягнень в умовах НУШ: методичні аспекти
11. Екокритика та інші літературознавчі студії за П.Барі (постмодернізм, феміністична та постколоніальна критика, тощо) в курсі шкільної літератури в умовах НУШ
12. Загальнолюдські цінності як основа національно-патріотичного виховання дітей та молоді
13. Інклюзивне фізичне виховання
14. Інтелектуальна власність в професійній діяльності педагога
15. Картографічна компонента на уроках географії в умовах НУШ
16. Кейс-технології у умовах НУШ: методичні аспекти
17. Компетентістні завдання на уроках інформатики
18. Компетентісний підхід до розвитку мовлення дітей дошкільного віку
19. Конструктор інтерактивного контенту H5P: створюємо різноманітні навчальні модулі
20. Креативна математика: як навчити учнів нестандартному мисленню.
21. Креативний менеджмент закладу освіти в умовах змін (для керівників закладів освіти)
22. Культура здорового харчування педагогів: що і як їсти (долаємо стереотипи)
23. Лялька як персона: педагогічний підхід для соціального і психологічного благополуччя дитини
24. Майстерня інтерактивних вправ для початкової школи на платформах LearningApps.org, Wordwall, Canva
25. Методичні аспекти застосування сервісів штучного інтелекту на уроках біології
26. Методичні аспекти застосування сервісів штучного інтелекту на уроках географії
27. Методичні аспекти застосування сервісів штучного інтелекту на уроках математики
28. Методичні аспекти застосування сервісів штучного інтелекту на уроках фізики та астрономії
29. Методичні аспекти застосування сервісів штучного інтелекту на уроках хімії
30. Моральні дилеми на уроці та в житті: суспільно-гуманітарна освіта в неоднозначному світі
31. Нейропедагогіка в сучасній освіті: як допомогти мозку вчитись
32. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання в базовій середній школі
33. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти
34. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти
35. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання в початковій школі
36. Освітній простір у зоні ризику: роль керівника у формуванні безпечного середовища
37. Оцінювання результатів навчання здобувачів позашкільної освіти: практичний вимір вирішення проблеми
38. Педагогіка партнерства або як виховати здорову, розумну, успішну дитину
39. Планування освітнього процесу засобами зворотного дизайну

40. Плекання резилієнтності в закладі освіти (для педагогічних працівників закладів освіти, керівників, консультантів та психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників)
41. Превенція суїцидальної та самоушкоджувальної поведінки у підлітковому та юнацькому віці: діяльність закладу освіти
42. Проекти, що змінюють школу: як залучити ресурси через гранти
43. Професійний розвиток педагогів позашкільної освіти
44. Професійні компетентності вчителя математики задля успішної сертифікації
45. Профілактика емоційного вигорання та підтримка психічного здоров'я педагогів
46. Психологічна безпека в школі: алгоритми дій в кризових ситуаціях (для педагогічних працівників)
47. Психолого-педагогічний супровід навчання та розвитку обдарованих і здібних дітей у реаліях сьогодення
48. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу
49. Реалізація принципу дитиноцентризму в умовах Нової української школи
50. Розбудова безпечного освітнього середовища в умовах воєнного та післявоєнного періоду
51. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів
52. Розвиток емоційного інтелекту педагогічних працівників
53. Розвиток креативності в освітній діяльності (для педагогічних працівників)
54. Розробка і оформлення внутрішньо шкільної документації: практики ефективного впровадження
55. Розробка та створення тестів засобами Google Форм
56. Роль психологічної служби закладу освіти у процесі супроводу учнів з ООП (для працівників психологічної служби та керівників закладів освіти)
57. Система оцінювальної діяльності в НУШ: управлінські практики реагування на виклики
58. Складання програм з позашкільної освіти
59. Соціальні і трудові гарантії працівників освіти
60. Стаємо сильнішими разом. Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ (освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини) задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни (для педагогічних працівників ЗЗСО)
61. Створення анкет та обробка результатів анкетування засобами форм та таблиць Google
62. Створення компетентнісно орієнтованих завдань з хімії та біології: від ідеї до практики
63. Створення системи ефективної протидії булінгу в освітньому середовищі в умовах воєнного та післявоєнного періоду
64. Супервізія: професійна підтримка, а не контроль
65. Суспільно-гуманітарна освіта в креативному стилі: артпедагогічні технології
66. Сутність та особливості управління виховною системою закладів освіти всіх типів
67. Сучасна дидактика: підходи до навчання
68. Сучасні інструменти штучного інтелекту в освітньому процесі: основи використання
69. Сучасні цифрові інструменти вчителя математики: GeoGebra, Desmos, ClassPoint, Quizizz, Canva.
70. Технологія організації та проведення сучасного виховного заходу
71. Тренінг зі спеціальної підготовки асистента учня / дитини

72. Управління стресом: практичні кроки для педагогів (*умовою участі у тренінгу є активна участь і включена камера протягом 2 зустрічей онлайн)
73. Упровадження STEM-підходів у освітній процес НУШ
74. Упровадження навчання англійської мови в освітньому процесі закладу дошкільної освіти
75. Уроки щастя (для вчителів початкових класів)
76. Утвердження української національної та громадянської ідентичності: ефективні методи роботи
77. Формування медіаграмотності на уроках біології
78. Формування медіаграмотності на уроках географії
79. Формування медіаграмотності на уроках математики
80. Формування медіаграмотності на уроках підприємництва та фінансової грамотності
81. Формування медіаграмотності на уроках фізики та астрономії
82. Формування медіаграмотності на уроках хімії
83. Формування міжпредметних зв'язків на уроках природничих дисциплін
84. Формування природничо-наукової картини світу у здобувачів освіти в умовах НУШ
85. Цифрове освітнє середовище закладу освіти (для керівників закладів освіти)
86. Школа довіри та підтримки: алгоритми дій класного керівника у кризових ситуаціях

Тренінги 30 годин

1. Scaffold: розвиток ключових компетентностей та наскрізних вмінь в НУШ (для всіх категорій педагогічних працівників)
2. STEM – як інструмент модернізації змісту технологічної освіти
3. Академічна доброчесність: вимоги, структура, дієвість
4. Бази даних в шкільному курсі інформатики
5. Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки
6. Викладання лінії «Алгоритми та програми» в курсі інформатики базової школи
7. Впровадження оновленого БКДО (державного стандарту дошкільної освіти) в освітній процес закладу дошкільної освіти
8. Гра по-новому, навчання по-іншому з LEGO (1-2 клас)
9. Дистанційне навчання та цифрові онлайн інструменти: практичний аспект (в дошкільній освіті)
10. Дистанційне навчання та цифрові онлайн інструменти: практичний аспект в базовій середній школі
11. Дистанційне навчання та цифрові онлайн інструменти: практичний аспект в позашкільній освіті
12. Дистанційне навчання та цифрові онлайн інструменти: практичний аспект в початковій школі
13. Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення (за підтримки The LEGO Foundation)
14. Забезпечення безпеки дітей та дорослих в системі дошкільної освіти
15. Забезпечення рівності та недискримінації в освітньому просторі
16. Застосування сервісів штучного інтелекту на уроках інформатики: методичний аспект
17. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

18. Знайомство зі Scratch (для вчителів початкової школи, які викладають інформатику у 2-4 класах)
19. Інноваційні засоби мистецької освітньої галузі: комп'ютерна музика та цифровий звук
20. Інноваційні засоби мистецької освітньої галузі: створення та обробка цифрових зображень
21. Інформатика в Новій українській початковій школі
22. Комп'ютерна анімація та мультимедіа в курсі інформатики 7-9 класів
23. Компетентнісний підхід у викладанні природничої галузі: від завдання до діагностики (5-6 кл)
24. Компетентнісний підхід у викладанні фізики та астрономії: від завдання до діагностики (7-9)
25. Комплексна психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах НУШ (для практичних психологів)
26. Методика формування здорової харчової поведінки дітей і підлітків
27. Мистецтво в освітньому просторі Нової української школи (початкова школа)
28. Можливості платформи Moodle щодо організації освітнього процесу в умовах НУШ
29. На гачку у маніпулятора: як протидіяти маніпуляціям у педагогічному спілкуванні
30. Навчання англійської мови у новому контексті (початкова школа)
31. Наставницька діяльність та супервізія в закладах дошкільній освіті
32. Наставницька діяльність та супервізія в закладах позашкільної освіти та в базовій середній школі
33. Наставницька діяльність та супервізія в початковій школі
34. Нова українська початкова школа (1-2 клас)
35. Нова українська початкова школа: відповідаємо на виклики (3-4 клас)
36. Нова українська школа у базовій середній освіті: Громадянська та історична освітня галузь (7-8 клас)
37. Нова українська школа у базовій середній освіті: Інформатична освітня галузь (7-8 клас)
38. Нова українська школа у базовій середній освіті: Математична освітня галузь (7-8 клас)
39. Нова українська школа у базовій середній освіті: Мистецька освітня галузь (7-8 клас)
40. Нова українська школа у базовій середній освіті: Мовно-літературна освітня галузь (англійська мова) (7-8 клас)
41. Нова українська школа у базовій середній освіті: Мовно-літературна освітня галузь (зарубіжна література) (7-8 клас)
42. Нова українська школа у базовій середній освіті: Мовно-літературна освітня галузь (українська мова і література) (7-8 клас)
43. Нова українська школа у базовій середній освіті: Природнича освітня галузь (біологія) (7-8 клас)
44. Нова українська школа у базовій середній освіті: Природнича освітня галузь (географія) (7-8 клас)
45. Нова українська школа у базовій середній освіті: Природнича освітня галузь (фізика) (7-8 клас)
46. Нова українська школа у базовій середній освіті: Природнича освітня галузь (хімія) (7-8 клас)

47. Нова українська школа у базовій середній освіті: Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь (Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут") (7-8 клас)
48. Нова українська школа у базовій середній освіті: Технологічна освітня галузь (7-8 клас)
49. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Громадянська та історична освітня галузь (5-6 клас)
50. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Інформатична освітня галузь (5-6 клас)
51. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Математична освітня галузь (5-6 клас)
52. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Мистецька освітня галузь (5-6 клас)
53. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Мовно-літературна освітня галузь (англійська мова) (5-6 клас)
54. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Мовно-літературна освітня галузь (зарубіжна література) (5-6 клас)
55. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Мовно-літературна освітня галузь (українська мова і література) (5-6 клас)
56. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Природнича освітня галузь (5-6 клас)
57. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь (Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут") (5-6 клас)
58. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Соціальна та здоров'язбережувальна галузь. Курси морального спрямування (5-6 клас)
59. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти. Технологічна освітня галузь (5-6 клас)
60. Нова фізична культура в новій українській школі (початкова школа)
61. Нова фізична культура в новій українській школі: 5-6 класи
62. Нова фізична культура в новій українській школі: 7-8 класи
63. Організація природничих досліджень у початковій школі: від спостережень до проєктів
64. Основи комп'ютерного тестування: інструменти, підходи, можливості (для всіх категорій педагогічних працівників)
65. Основи пілотування БпЛА мультироторного типу із системою FPV (для вчителів предмету «Захист України»)
66. Основи стрілецької і тактичної підготовки (для вчителів предмету «Захист України»)
67. Партнерська взаємодія з батьками в закладі дошкільної освіти: довіра і співпраця
68. Педагогічна майстерність вчителя: сучасні виклики
69. Перспективи позашкільної мистецької освіти: майстерність складання навчальних програм
70. Підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти
71. Пошуково-дослідницька діяльність в освітньому процесі закладу дошкільної освіти
72. Практика застосування педагогічного артистизму

73. Практикум із розробки та адаптації дидактичних ігор у початковій школі засобами ІКТ: банк ігрових ідей
74. Практичний досвід роботи як показник розвитку професійної компетентності педагога
75. Природничо-математична освіта в закладі дошкільної освіти
76. Професійна діяльність асистента вчителя закладу освіти в інклюзивному освітньому середовищі
77. Професійна діяльність асистента вчителя/вихователя в інклюзивному освітньому середовищі: стартовий рівень
78. Профілактика та розв'язання конфліктів в системі шкільної суспільно-гуманітарної освіти: дієві інструменти та практики
79. Психолого-педагогічний супровід учнів початкових класів першого рівня підтримки
80. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в закладах дошкільної освіти
81. Розвиток ігрової компетентності дітей раннього та дошкільного віку
82. Розвиток мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку
83. Розвиток соціальної компетентності учня в контексті НУШ
84. Соціально-емоційний розвиток дітей «Peppy Pals – Веселі Друзі»
85. Соціально-емоційний розвиток дітей в освітньому процесі закладу дошкільної освіти
86. Створення інтерактивних уроків і вправ у початковій школі засобами ІКТ
87. Стратегії інклюзії (включення) обдарованої дитини в освітній процес на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін
88. Стратегічно-ціннісні орієнтири базової середньої освіти в контексті НУШ
89. Урок як майстерня рішень: як навчити учнів бачити проблеми, ризики й приймати рішення
90. Фасилітація ігрової діяльності дітей у закладі дошкільної/початкової освіти
91. Форми практичної діяльності на уроках мистецтва
92. Формування підприємливості та фінансової грамотності учня в контексті НУШ